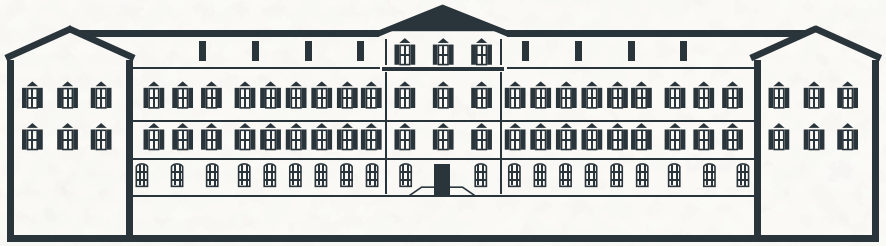
TOUJOURS LA QUALITÉ

DAİMA KALİTE

1870



TOUJOURS LA QUALITÉ

DAİMA KALİTE

1870

Düzen
Başarı
Kalite
Köklü
Yorgunluk
Kadıköy
Kural
Eski
Katı
Fransızca
Vizyon
Farklı
Farkındalık
Disiplinli
Camia
Saygı
Avrupa
Emek
Moda
Nostalji
Kardeşlik
Hoşgörü
Disiplin
Okul
Köprü
Tarih
Zengin
Eşitlik
Mutluluk
Huzur
Sağlamlık
Kültür
Fransa
Hümanist
Başarılı
Gelecek
Güven
Yardımlaşma
Bilgelik
Eğlenceli
Düşünceli
Prestij
Güvenilir
Saygın
Evrensel Değerler Aşılayan
Teknolojik
Azim
Frankofon
Bilimsel Eğitim

Eğlenmek
Barışçıl
Beraberlik
Büyük
Eğitim
Bağlılık
Açık Görüşlülük
Bütünlük
Aile
Zorlayıcı
Ahlaklılık
Dil
Çalışmak
Bozulmamışlık
Çalışma
Arkadaş
Dikkat Çeken
Ev
Çağdaş
Azimli
Dayanışma
Değerler
Açık Fikirli
Empati
Ağır Kapılar
Aydınlık
Arkadaşlık
Birliktelik
Destek
Birey (Değer Verme)
Bahçe
Dostluk
Farklılıkları Hoşgörüde Kaynaştıran
Sevgi
Gelenek
Aidiyet
Anahtar
Antik (Bina)
Fedakarlık
Deneyler
Dünya Vatandaşı
Entellektüel
Araştırmacı
Diyalog
Anlayışsızlık
Ayrıcalık

İÇİNDEKİLER
SOMMAIRE

03 İçindekiler | Sommaire

06 Giriş | Introduction

07 İlerlememizi Sağlayan Prensipler | Des convictions qui nous font avancer

09 Saint-Joseph'in Ana Felsefesi | Les fondements de la philosophie de Saint-Joseph

13 Saint-Joseph Lisesi Hakkında | À propos du lycée Saint-Joseph

16 Lasalyen Bir Okul | École Lasallienne

21 Kurum Projesi | Projet d'établissement

24 Birkaç Kelimede Saint-Joseph | Le lycée Saint-Joseph en quelques mots

25 AÇILIM | OUVERTURE

26 Kazanımlar | Atouts

27 Rehberlik Servisi Çalışmaları | Travaux du bureau d'orientation

29 Birleşmiş Milletler Kulüpleri | Clubs du MUN

31 Girişimcilik Kulübü | Club de l'entrepreneuriat

33 Doğa Bilimleri Merkezi | Centre de Sciences Naturelles

35 **İNOVASYON VE YARATICILIK | INNOVATION ET CRÉATIVITÉ**

36 Teknoloji | Technologie

39 IGEM

40 Sürdürülebilirlik ve Ekoloji | Durabilité et écologie

42 Permakültür Kulübü | Club de permaculture

43 Çevre Kulübü | Club d'environnement

44 Kültür - Sanat | Art

46 Görsel Sanatlar Kulübü | Club des arts plastiques

47 Tiyatro Kulüpleri | Clubs de théâtre

48 Müzik | Musique

49 **DAYANIŞMA VE ADANMIŞLIK | SOLIDARITÉ ET ENGAGEMENT**

50 Sosyal Farkındalık ve Dayanışma Kulübü | Club fraternité

53 Beden Eğitimi ve Spor | Éducation physique et sportive

55 Saint-Joseph Camiası | Communauté de Saint-Joseph

57 **SAYILARLA SAINT-JOSEPH | SAINT-JOSEPH EN CHIFFRES**

58 **TEŞEKKÜR | REMERCIEMENTS**

ÖZEL SAINT JOSEPH
FRANSIZ LİSESİ

GİRİŞ
INTRODUCTION

19. yüzyılda öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla gençlere kapılarını açan İstanbul Saint-Joseph Fransız Lisesi; 150 yılı aşkın tecrübesinden güç alarak öğrencilerini en donanımlı şekilde hayata hazırlarken, güncel sorunlarla ilgilenen, kültür düzeyleri yüksek, dayanışma ruhuna sahip, disiplinli davranan ve analitik düşünen bireyler yetiştirmeye büyük önem veriyor.

"Daima kalite" sloganıyla bugüne kadar ülkesine pek çok değerli akademisyen, diplomat, yazar, iş insanı, gazeteci, sporcu, sanatçı kazandıran Saint-Joseph Lisesi; öğrencilerine, iki dile ileri derecede hakim olma imkânının yanı sıra Fransız bakaloryasına denk lise diploması ile yurt dışında devlet üniversitelerine kabul edilme ve iç sınav aracılığı ile Galatasaray Üniversitesi'nde okuma fırsatı sağlıyor.

32 bin metrekareyi aşkın bir alanda gençlere eğitim veren lise, tarihi binaları, bahçeleri, kantinleri, laboratuvarları, spor alanları, güzel sanatlar ve müzik atölyeleri ile birlikte yemekhanesi, kütüphanesi, tiyatro ve sergi salonu ile öğrencilerine kendilerini en iyi şekilde geliştirebilecekleri farklı farklı ortamlar sunuyor.

Kısaca bahsettiğimiz bu özelliklerin yanı sıra, tarihçesinden değerlerine, akademik, sosyal, kültürel etkinliklerinden güncel projelerine ve bundan sonraki hedeflerine kadar okulumuz hakkında birçok bilgiye yer verdiğimiz bu kitapçık ile sizleri, Saint-Joseph Lisesi'ni keşfetmeye davet ediyoruz.

☆ Saint-Josephli olmak, sadece yabancı dil bilen değil, Cumhuriyet'e bağlılığı, ahlaklı ve insancıl yaşam biçimi, disiplinli tavırları, diğer bireylere saygısı, kültür düzeyi, sosyal dayanışma duygusu, ülkesinin sorunlarına duyarlılığı, olaylara eleştirel bakabilme yetisi ve güncel teknolojiye hakimiyetiyle fark yaratan bir birey olmaktır.

Le lycée français Saint-Joseph d'Istanbul a promu une approche éducative centrée sur les jeunes dès l'ouverture de ses portes au dix-neuvième siècle. Il s'appuie sur une expérience éducative de plus de 150 ans pour préparer au mieux ses élèves à la vie et accorde une importance primordiale à faire d'eux des individus concernés par les problématiques contemporaines, dotés d'un niveau de culture élevé, d'un fort esprit de solidarité, se comportant de façon disciplinée et doués d'une pensée analytique.

Fidèle à sa devise "la qualité toujours", le lycée a offert à la Turquie nombre d'académicien·ne·s, diplomates, écrivain·e·s, hommes et femmes d'affaires, journalistes, sportif·ve·s et artistes de premier ordre. Outre un degré de maîtrise avancé dans deux langues, le lycée offre à ses élèves la possibilité d'étudier dans les universités publiques étrangères grâce à un diplôme équivalent au baccalauréat français, et à l'université Galatasaray grâce à l'accès à son concours interne.

Le lycée permet à ses élèves de s'épanouir dans des espaces très variés avec son campus de plus de 32.000 m^2, ses bâtiments historiques, jardins, cafétérias, laboratoires, terrains de sport, ateliers de musique et d'arts plastiques, mais aussi son réfectoire, sa bibliothèque, sa salle de théâtre et son espace d'expositions.

Ce livret, qui explore plus en détails les caractéristiques ici évoquées, mais aussi l'historique, les valeurs, les activités scolaires, sociales et culturelles du lycée ainsi que ses projets actuels et ses objectifs futurs, est une invitation à la découverte du lycée Saint-Joseph.

☆ Être diplômé de Saint-Joseph, cela ne signifie pas seulement être bilingue, cela veut aussi dire être une personne qui se distingue par son attachement à la République, par un mode de vie éthique et humaniste, un comportement discipliné, le respect de l'autre, un niveau de culture élevé, un sens de la solidarité, une sensibilité aux problématiques du pays, une capacité de lecture critique des événements et une maîtrise des technologies actuelles.

İlerlememizi Sağlayan Prensipler
Des convictions qui nous font avancer

Paul GEORGES
İstanbul Saint-Joseph Lisesi Müdürü | Directeur du lycée Saint-Joseph d'Istanbul

Bugün bana, Saint-Joseph Lisesi'nin XXI. yüzyıl Türkiyesi içindeki varlık sebebini sorduklarında genellikle, bu soruyu yanıtlayabilmek için, önce geri adım atmak, yani geleceğe atılabilmek için önce tarihimize geri dönmemiz gerektiğini söylüyorum. Okulumuz, XVII. yüzyılın sonunda Fransa'da Jean-Baptiste de La Salle tarafından kurulan Lasalyen Eğitim Kurumları Ağı'nın bir parçası. Fransa Kraliyeti'nin onca yıl süren savaştan sonra ekonomik bakımdan tümüyle güçsüz kaldığı bir dönemde, Reims ve Paris'in kötü sokaklarındaki çocukların sefaletinden çok etkilenen bu soylu genç adam, esnaf ve çiftçi çocukları için ücretsiz okullar açmak kadar çılgın bir amaç uğruna ailesinin tüm servetini harcadı çünkü bir prensip doğrultusunda hareket ediyordu: Bu çocukları, eğitim aracılığıyla, birer kişiye dönüştürecek şekilde kurtarmalıydı. Jean-Baptiste de La Salle, bu amaca ulaşabilmek için okulun tüm işleyişini gözden geçirip, çocukları yaşlarına göre gruplara dağıtmak gerektiğine inanıyordu, zira o yıllarda hocalar, her yaştan tüm çocuklara birden ders veriyorlardı. Böylelikle Jean-Baptiste de La Salle, hâlâ bugüne kadar uygulamaya devam ettiğimiz sınıf kavramını icat etmiş oldu. Sınıf, öğrencinin konumunu merkezî; daha iyi eğitilebilmesi için öncelikle yakından tanınmasını gerekli kılar. Jean-Baptiste de La Salle'in bir diğer prensibi, kendisini, frerler okulları açabilmek için ortaklar aramaya itti. De La Salle'e göre, eğitim denilen şey, o dönemde Fransa'da eğitim hakkının tekellerinde bulunduğu yazma hocalarının yaptıkları gibi tek bir kişinin değil, bir topluluğun « beraber ve ortaklaşa » yapması gereken bir iş idi.

Quand on me demande d'expliquer la raison d'être du lycée Saint-Joseph dans la Turquie du XXIème siècle, j'aime dire qu'il faut prendre un peu de recul pour répondre, du recul historique pour mieux nous projeter dans l'avenir. Notre école appartient au réseau des établissements éducatifs lasalliens qui ont été fondés en France à la fin du XVIIème siècle par Jean-Baptiste de La Salle. Touché par la misère des enfants dans les rues malfamées de Reims et de Paris à un moment où le royaume de France était économiquement exsangue après des décennies de guerre, ce fils d'une famille aristocratique a fait le pari fou de consacrer toute la fortune familiale pour ouvrir des écoles gratuites destinées aux fils d'artisans et de paysans car une conviction l'animait : il fallait sauver ces enfants par l'éducation pour en faire des personnes. Pour cela, Jean-Baptiste de La Salle était convaincu qu'il fallait revoir l'organisation de l'école et mettre ensemble des enfants de même âge car à cette époque, le maître faisait cours à des enfants de tous âges en même temps. Jean-Baptiste de La Salle inventa donc le concept de classe que l'on connaît encore aujourd'hui. Dans la classe, c'est l'élève qui est au centre de tout et il faut apprendre à bien le connaître pour mieux l'éduquer. Une deuxième conviction le poussa à chercher des partenaires pour ouvrir les premières écoles des frères, car, selon lui, l'éducation est une œuvre collective qui se fait "ensemble et par association" et non individuellement comme le faisaient à l'époque les maîtres écrivains qui avaient alors le monopole du droit d'éduquer en France.

Bu prensibe uygun davranarak, okulların iyi işlemesini sağlayacak kuralların, bugüne kadar « kurul » olarak adlandırdığımız bir frerler konseyi tarafından tartışılıp belirleneceğine, okullarımızın, mutlak kraliyetler döneminde bile demokratik niteliğini kanıtlayacak şekilde karar verdi. Jean-Baptiste de La Salle ayrıca okulun, en hassas olanlara özel bir ilgi göstererek gençlerin, belirli bir dönem ve mekândaki ihtiyaçlarını karşılaması gerektiğini düşünüyordu. Uyum sağlama kabiliyeti, bugün hâlâ okullarımızın ayırt edici bir özelliği olmaya devam ediyor. Bu sayede okullarımız dünyanın her yerinde gelişim gösterdiler. Bugün ise, ilkokullar, orta okulları, genel, teknik veya meslek liseleri, üniversiteler, engelli kişiler için özel enstitüler olmak üzere, tüm bu eğitim kurumları daima çeşitli bağlamlara uyum sağlayarak, eğitim vasıtasıyla, kişilerin uyruğu, inançları ve hayat tercihlerini ayırt etmeksizin insanlığı savunmak amacıyla faaliyet gösteriyor. Türkiye de bunun mükemmel bir örneğini teşkil ediyor: Frerler buraya 1841'de, Osmanlı İmparatorluğu'nun Katolik Levanten ailelerinin çocukları için okullar açmak amacıyla geldiler. Tıpkı lisemizin yaptığı gibi tüm bu okullar bugün, Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin ilkelerine sadık kalarak Türkiye'nin gençliğini eğitmeye devam ediyor. Söz konusu ilkeler arasında, gençleri özgür kılmak için demokratik anlayış ve eğitimin hayati önemin yanı sıra dünyaya açık olmak (« Yurtta sulh cihanda sulh ») baş köşede yer alıyor. Anladığınız üzere, paylaştığımız bu ortak inanışlar, bugüne kadar burada oluşumuzu açıklıyor. Peki bu ilkeleri bugün okulumuzda nasıl uyguluyoruz? Bu soruyu cevaplamak için, her beş senede bir kez olmak üzere yaşadığımız özel bir süreç, beş senelik dönemler için geçerli eğitim pusulamızı ve yol haritamızı oluşturan kurum projemizi yazma sürecinden bahsetmek istiyorum. Lasalyen eğitim projesinden ilham alarak, bugüne kadar iki kez, çevresiyle beraber okulun durumunu ele almak ve projeyi, toplum değiştikçe farklılaşan ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirmek üzere öğretmenler, memurlar, öğrenci ve velilerin yer aldığı komiteler oluşturduk. Bir danışmanlık ve eğitim şirketinden destek alarak giriştiğimiz bu çalışmalarla, kalite arayışımıza sadık kalmayı ve kurumuza dışarıdan bir gözün değerlendirmelerini kazandırmayı amaçlıyoruz. Kurum projesini yazım sürecinin bir aşamasında, herkese « beraber ve ortaklaşa » katkı sunma olanağı tanıtacak şekilde, tüm eğitim camiamızın, komitenin oluşturduğu taslak projeyi irdelemeye davet edildiği bir çalıştay düzenliyoruz.Bu çalışmayı yürüten komitemiz, 29 Ağustos 2023 Salı günü gerçekleştirdiğimiz son çalıştayımızın ardından, meydana getirilen önerileri ele alarak; hakkaniyet, sorumluluk ve özerklik, yenilikçi pedagoji, iletişim ve kimlik ana temalarına dayanacak yeni kurum projemizi tasarlayacak. Amacımız; varoluşumuzun, çalışmalarımızın ve ümitlerimizin dayanağını oluşturacak 2024-2029 projemizi Haziran 2024'te herkese duyurabilmek.

C'est ainsi qu'il décida que la règle qui présiderait au bon fonctionnement de l'école serait discutée et approuvée ou non par un conseil des frères durant ce que nous appelons encore un chapitre. Preuve s'il en est du caractère démocratique qui animait déjà nos écoles à l'heure des monarchies absolues. Jean-Baptiste de La Salle pensait aussi que l'école doit répondre aux besoins des jeunes dans une époque donnée, dans un espace donné, en accordant une attention particulière aux plus fragiles. Le sens de l'adaptation continue de caractériser nos écoles aujourd'hui, ce qui explique pourquoi elles ont essaimé partout dans le monde. Écoles, collèges, lycées généraux, techniques ou professionnels, universités, instituts spécialisés pour personnes handicapées, toutes ces œuvres éducatives s'adaptent constamment aux environnements divers pour faire la promotion de la dignité humaine universelle par l'éducation, quelle que soit l'origine, les croyances, les choix de vie de la personne. J'en vois un parfait exemple en Turquie où les frères sont arrivés en 1841 pour ouvrir des écoles scolarisant des familles catholiques levantines de l'Empire ottoman, ces mêmes écoles qui comme la nôtre aujourd'hui scolarisent la jeunesse de Turquie dans un esprit conforme à celui des idéaux de la République de Turquie fondée par Mustafa Kemal Atatürk, qui prônent entre autres l'esprit démocratique et l'importance cruciale de l'éducation pour émanciper et l'ouverture à avoir sur le monde (« Yurtta sulh cihanda sulh. »). Des convictions communes qui expliquent notre présence, vous l'avez compris. Comment vit-on ces convictions dans notre école aujourd'hui ? Je souhaiterais évoquer un moment particulier que nous vivons tous les cinq ans : celui de l'écriture du projet d'établissement qui est notre feuille de route éducative pour cinq années. Inspiré du projet éducatif lasallien, nous avons constitué à deux reprises un comité de pilotage composé de professeurs, d'employés, d'élèves et de parents d'élèves pour évaluer la situation de l'école dans son environnement et envisager le projet en fonction de besoins nouveaux à mesure que la société change. Il s'agit d'une démarche qualité accompagnée par un cabinet de formation afin de bénéficier d'un regard expert extérieur à l'école. Durant l'écriture du projet d'établissement, nous organisons un temps d'assemblée plénière où toute la communauté éducative est invitée à travailler sur le projet du comité afin que chacun soit associé et apporte sa pierre à l'édifice « ensemble et par association ». Cette assemblée a eu lieu le mardi 29 août 2023 et le comité de pilotage va se saisir des propositions de l'assemblée pour concevoir le futur projet d'établissement dont les priorités tournent autour de l'équité, de la responsabilité et de l'autonomie, de la pédagogie innovante, de la communication et de l'identité. Notre objectif sera de communiquer ce projet 2024-2029 en juin 2024 et qu'il devienne notre raison d'être, de faire et d'espérer.

Saint-Joseph'in Ana Felsefesi
Les fondements de la philosophie de Saint-Joseph

Ender ÜSTÜNGEL '83
İstanbul Saint-Joseph Lisesi Türk Müdür Başyardımcısı
Directeur-Adjoint Turc du lycée Saint-Joseph d'Istanbul

Okulumuzun sloganı ana felsefesinin özünü anlamak için sanırım yeterli olacaktır: "Saint-Joseph; daima kalite... ". Gerçekten de Lasalle Vakfı temsilcisi frerler, yönetim kurulu, öğretmen kadrosu ve diğer çalışanların ortak amacı yapılan işi kaliteli yapmak; genel gidişata uyup "adam sendecilik" hastalığına kapılmamaktır. Bizimle aynı şansa sahip olmayanları unutmamak, onlara elden geldiğince destek olmaktır.

Saint-Joseph "öteki" kavramına ve dayanışmaya önem verir. Tüm öğrenciler, içinde bulundukları sosyal ortam ne olursa olsun okulun düzenlediği sosyal dayanışma etkinliklerine katılırlar. Bu katılım herhangi bir zorlama yapılmadan sağlanıyorsa - ki okulumuzdaki durum budur - sosyal dayanışma ruhu kazandırılmış demektir.

Saint-Joseph'in öğrencilerine kattığı değerler

Ahlâklı ve insancıl bir yaşam felsefesi
Öğrencilerimiz, Atatürk Türkiye'sinin ihtiyaç duyduğu, çıkarcılıktan uzak, çevresindeki sorunlara duyarlı, ahlâklı davranan ve Cumhuriyet'e bağlı bireyler olmayı öğreniyorlar. Dürüst, adil ve eşitlik duygusunu sahiplenen yetişkinler oluyorlar.

La devise de notre école – "Saint-Joseph, la qualité toujours" – suffit, il me semble, à définir l'essence de notre philosophie. En effet, le but commun qui unit les frères, représentants de la fondation Lasalle, le conseil de direction, le cadre enseignant comme tou·te·s les employé·e·s, c'est le désir du travail bien fait, la volonté de ne pas se laisser gagner par la maladie de notre époque, le laisser aller, mais encore, celle de ne pas oublier ces personnes qui n'ont pas eu la même chance que nous, et de leur tendre la main, autant que faire se peut.

À Saint-Joseph, grande est l'importance accordée à l' "autre" et à la solidarité. Tou·te·s nos élèves, quel que soit leur cercle social, participent aux programmes et activités de solidarité sociale organisées par l'école. Si cela advient sans la moindre contrainte – ce qui est le cas dans notre école –, c'est que l'esprit de solidarité est solidement ancré dans les consciences.

Les valeurs que Saint-Joseph transmet à ses élèves

Une philosophie de vie éthique et humaniste
Nos élèves apprennent à être, chacun, chacune, ces individus dont la Turquie d'Atatürk a besoin : éloigné·e·s de la pure recherche du profit, sensibles aux problèmes vécus dans leur environnement, se comportant de façon éthique, et attaché·e·s à la république. Cela signifie qu'ils et elles deviennent des adultes droit·e·s, justes, pénétré·e·s du principe d'égalité.

Disiplinli bir yaşam
Disiplinin insan yaşamındaki önemi tüm öğretmenlerimiz tarafından vurgulanıyor. Genel gidişattan farklı olarak bu konuda asla taviz vermiyoruz, "adam sendecilik" hastalığından uzak durmaya çaba gösteriyoruz.

Kaliteli bir yabancı dil ve yüksek kültür düzeyi
Hazırlık sınıfında öğrencilerimiz 23 saat Fransızca, 5 saat Matematik ve Fen olmak üzere haftada toplam 28 dersi Fransızca olarak işliyorlar. Dilin yanı sıra Fransız kültürünü de çeşitli etkinliklerle tanıyorlar. Sahip oldukları Türk kültürünü pekiştirme olanağı buluyorlar.

Analitik düşünce
Öğrencilerimizi en kızdıran konu bu. Özelikle büyük sınıflarda inanılmaz bir üniversiteye giriş sınavı baskısı var.

Une vie disciplinée
Le rôle de la discipline dans la conduite de la vie est souligné par tou·te·s nos professeur·e·s. Au contraire de la tendance de fond, nous ne cédons pas un pouce sur cette question, et nous efforçons de nous tenir à bonne distance de la maladie de l'époque : le laisser aller.

Un haut niveau de langue étrangère et de culture
Nos élèves de pré-lycée bénéficient de 23 heures hebdomadaires de français, à quoi s'ajoutent 5 heures de mathématiques et autres disciplines scientifiques, soit un total de 28 heures hebdomadaires de cours enseignées en langue française. Outre l'apprentissage de la langue, ils et elles découvrent aussi la culture française au travers d'activités nombreuses et variées, et bénéficient de nombreuses occasions de parfaire la culture turque qui est la leur.

La pensée analytique
C'est là ce qui achale le plus nos élèves. Tout particulièrement dans les grandes classes, la pression ressentie du fait du concours d'entrée aux universités est immense.

Sınavlarda sorulara hızlı cevap verme gereği eğitim-öğretim kadrosunun "Analitik düşünme yoluyla soru çözmek gerektiği" tezini baltalıyor. Öğrenciler bu düşünme biçimi konusunda öğretmenlerinin haklı olduğunu genellikle yıllar sonra fark ve kabul ediyorlar. Bu kabul, iş yaşamında karşılaştıkları ilk zorluk anında analitik düşünce sistematiği otomatik olarak devreye girdiğinde gerçekleşiyor.

Eleştirel bakış açısı

Saint-Joseph'te öğrencilerimize aşılamaya çalıştığımız tutum, empoze edileni değil olayların ardındaki gerçekleri görmeye çalışmak.

Diğer bireylere saygı: Sevgi, saygı, anlayış

Farklı düşünen, farklı görünen, farklı davrananlara saygı duymayı onların fikirlerine değer vermeyi öğreniyorlar. Her bireyi olduğu gibi kabul etmeyi farklılıklara saygı göstermeyi, bunun sebeplerini anlamaya gayret göstermeyi ve anlayışlı davranmayı öğreniyorlar. Kendilerinin de farklı tavır alacakları bir konuda aynı saygıyı göreceklerini biliyorlar.

Dayanışma ruhu ve topluluğa ait olma

Kendileriyle aynı şartlara sahip olmayanlara yardım eli uzatmayı temel görevlerinden biri olarak görmeyi ve paylaşmayı öğreniyorlar. Sadece maddî değil manevî açıdan muhtaç olanlara da el uzatmayı bir yurttaşlık görevi olarak görüyorlar. Sosyal dayanışmanın, topluluk olmanın gereklerinden biri olduğunun bilincine varıyorlar.

Çevreye duyarlılık

Bu konuda, yaşadıkları fiziksel çevreye saygılı olmayı öğreniyorlar; ayrıca sosyal çevrelerinde ihtiyaç sahibi olanlara el uzatmayı öğreniyorlar.

Sonuç

Saint-Joseph'li sadece yabancı dil düzeyiyle değil, Cumhuriyet'e bağlılığıyla, ahlâklı ve insancıl yaşam biçimiyle, disiplinli tavrıyla, diğer bireylere duyduğu saygıyla, sahip olduğu kültür düzeyiyle, sosyal dayanışma duygusuyla, ülkesinin sorunlarına duyarlılığıyla, olaylara eleştirel bakabilme yetisiyle ve güncel teknolojilere hakimiyetiyle öne çıkandır.

La nécessité qu'amène le format du concours de répondre aux questions à toute vitesse lamine la thèse que défend notre cadre enseignant : celle qui veut que la méthode analytique doit être suivie et appliquée pour résoudre réellement toute question. La plupart de nos élèves ne découvrent bien souvent que des années plus tard à quel point nos professeur·e·s ont raison sur ce point, lorsque les difficultés qu'ils ou elles rencontrent dans leur vie professionnelle provoquent l'enclenchement automatique des mécanismes de la méthode analytique qu'ils et elles ont acquise ici.

L'esprit critique

L'état d'esprit que nous nous efforçons de transmettre à nos élèves à Saint-Joseph consiste non pas à accepter tel quel ce qui est imposé, mais à distinguer les véritables causes derrière les phénomènes.

L'estime des autres individus : sympathie, respect, compréhension

Nos élèves apprennent à respecter celles et ceux qui pensent ou se comportent différemment, et à valoriser leurs idées, à accepter quiconque tel·le qu'il ou elle est, à respecter les divergences, à s'efforcer de comprendre les causes de celles-ci et à faire preuve de tolérance. Ils et elles savent en outre qu'ils ou elles bénéficieront de la même tolérance envers leurs idées et positions divergentes.

L'esprit de solidarité et l'appartenance à la société

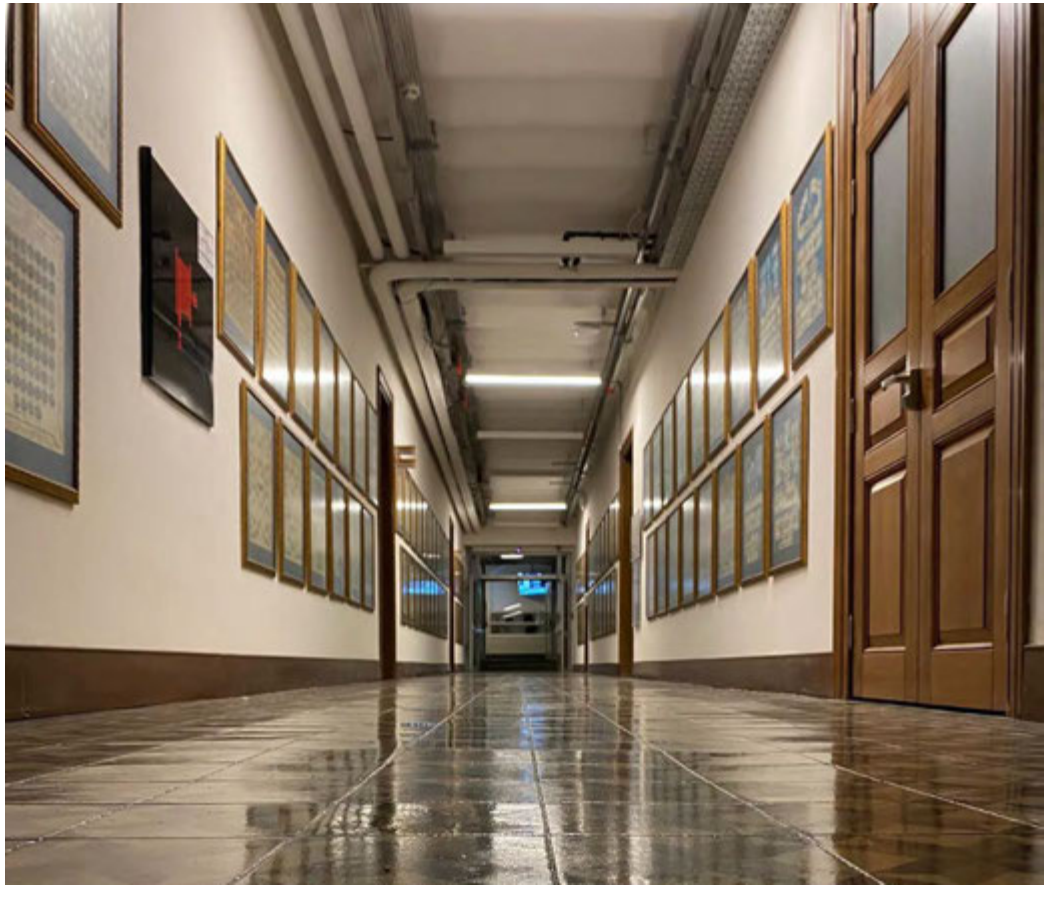
Nos élèves apprenent à considérer l'aide à celles et ceux qui ne bénéficient pas des mêmes conditions comme l'un de leurs devoirs primordiaux, à partager. Ils et elles voient la solidarité, non pas seulement matérielle mais également spirituelle, envers les plus démuni·e·s comme un devoir citoyen. Ils et elles acquièrent la conscience de ce que la solidarité sociale est une des nécessités de la vie en commun.

La sensibilité à l'environnement

Nos élèves apprennent à respecter leur environnement physique, mais aussi à tendre la main aux personnes nécessiteuses qu'ils et elles rencontrent autour d'elles et eux.

Conclusion

Ce qui distingue le ou la diplômée de Saint-Joseph, ce n'est pas uniquement son haut niveau de langue étrangère, c'est également son attachement à la république, sa conduite de vie éthique et humaniste, son attitude disciplinée, le respect qu'il ou elle accorde aux autres, son haut niveau de culture, sa sensibilité à la solidarité sociale, aux problèmes rencontrés dans son pays, sa capacité à adopter un regard critique et sa maîtrise des technologies actuelles.



SAINT-JOSEPH LİSESİ HAKKINDA
À PROPOS DU LYCÉE SAINT-JOSEPH

Temel ilkeleri XVII. yüzyılın sonunda Saint Jean-Baptiste de La Salle tarafından belirlenen Frerler Cemiyeti'ne bağlı bir kurum olan Saint-Joseph Lisesi, 1870 yılında Kadıköy'de kuruldu. Okul bünyesinde 1903 yılında hizmet vermeye başlayan Ticaret Enstitüsü, derslerin ciddiyeti ve mezunlarının başarısıyla Sofya'dan Bağdat'a kadar adını duyurdu. Lübnan ve Mısır'dan öğrencilerin bile tercih ettiği okul, programı ve teşkilatıyla, 1910'da Osmanlı Devleti'nin Ticaret Veziri tarafından İstanbul'da açılan Yüksek Ticaret Okulu'na da örnek oldu.

1914 yılında savaşın başlaması ve Fransa ile Osmanlı'nın farklı taraflarda yer alması sebebiyle okul kapatılırken kurum, bir süre Yüksek Eğitim Enstitüsü ve askeri hastane olarak kullanıldı. 1919 yılında eğitim için kapılarını tekrar açan Saint-Joseph Lisesi, 1976-1977 öğretim yılına kadar yatılı bir okul olarak eğitim verdi. Ardından gündüzlüye geçen lise, 1987 yılına kadar erkek lisesi olarak faaliyet gösterdi. Aynı yıl kız öğrencileri de kabul etmeye başlayan lise, o tarihten bu yana karma bir eğitim kurumu olarak yoluna devam ediyor.

Türk Milli Eğitim Bakanlığının denetimi altında Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı olarak öğretimini sürdüren okul, 1998-1999 öğretim yılından bu yana 1 sene Hazırlık ve bunu takiben 4 sene lise eğitimi veriyor. Felsefe grubu dersleriyle birlikte, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Spor gibi dersler dışında tüm derslerin Fransızca okutulduğu eğitim kurumunda, yoğun bir şekilde gösterilen İngilizce de ikinci yabancı dil olarak sunuluyor.

Mezunları arasında geçmişin ve günümüzün pek çok değerli akademisyeni, diplomatı, iş insanı, gazetecisi, sporcusu, sanatçısı ve yazarı bulunan lise; bugün 150 kişiyi aşkın çalışan kadrosu ile bine yakın öğrenciye eğitim veriyor. İstanbul Saint-Michel Lisesi ve İzmir Saint-Joseph Lisesi ile birlikte Lasalyen okullar ailesine dahil olan İstanbul Saint-Joseph Lisesi, Türkiye için çalışan sorumlu vatandaşlar yetiştirmeyi hedefliyor.

Le lycée Saint-Joseph a été fondé en 1870 à Kadıköy. Il est placé sous la tutelle de l'Institut des frères des écoles chrétiennes, dont les principes fondateurs ont été posés par Saint Jean-Baptiste de La Salle à la fin du XVIIème siècle. Du fait de la qualité des cours qu'il dispensait et de la réussite de ses diplômés, l'Institut commercial, qui a ouvert ses portes au sein du lycée en 1903, a vite étendu sa réputation de Sofia à Bagdad. Du point de vue du programme de ses cours comme de celui de son organisation, notre école, qui faisait l'objet de la préférence des étudiants du Liban à l'Égypte, a servi de modèle à la Haute école de commerce, ouverte à Istanbul par le ministre du commerce de l'empire ottoman en 1910.

Lorsque la guerre éclata en 1914, la France et l'Empire ottoman se trouvèrent dans les deux camps opposés. L'école fut alors fermée momentanément, et le bâtiment fut alloué d'abord à une école normale, puis à un hôpital militaire. Le lycée Saint-Joseph rouvrit ses portes dès 1919 et demeura un internat jusqu'en 1976-1977. Par la suite, il ouvrit ses portes aussi aux jeunes filles en 1987. Depuis lors, le lycée poursuit sa mission d'éducation en tant qu'institution mixte.

Placé sous le contrôle du ministère turc de l'Éducation national et dépendant de la direction générale des Établissements d'enseignement privé, le lycée dispense, depuis l'année scolaire 1998-1999 quatre ans d'enseignement secondaire précédés d'une année de préparatoire linguistique. Toutes les matières, sauf la philosophie, la langue et civilisation turques, l'histoire, la géographie, la culture religieuse et éthique, les arts visuels, la musique et l'éducation physique et sportive sont dispensées en français, et l'anglais est fortement valorisé, en tant que seconde langue étrangère.

Le lycée s'honore de compter parmi ses ancien·ne·s de nombreux·ses académicien·ne·s, diplomates, entrepreneur·se·s, journalistes, sportif·ve·s, artistes et écrivain·e·s célèbres. À ce jour, il compte 150 employé·e·s, et accueille près de mille élèves. Le lycée fait partie, avec le lycée Saint-Michel d'Istanbul et le lycée Saint-Joseph d'Izmir, du réseau des écoles lasalliennes de Turquie, et se donne pour objectif la formation de citoyen·ne·s responsables engagés au service de la Turquie.

BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?

- ☆ Frère Possesseur Jean ve Frère Paramont Félix, Türkiye ve dünyanın her tarafından topladıkları böcek ve mineral parçaları ile 1910 yılında okulun ünlü "Tabiat Bilgisi Merkezi"ni kurdular.
- ☆ 1913-1940 yılları arasında okulumuzun mekanik fırınında ekmek pişirildi. Gündüzlü ve yatılı her öğrenciye saat 16.00'da küçük bir francala ile bir çikolata verilmeye başlandı. Bu küçük ekmeğin (Petit Pain) eski mezunların hatıralarında bıraktığı tatlı izden ötürü mezunlar gününe Petit Pain adı verildi.
- ☆ Lisemizde 1935 yılına kadar her yıl düzenlenen Spor Bayramı, 2005'ten sonra yerini Spor Şenliği'ne (Sport en fête) bıraktı.
- ☆ Okulumuzda 1975 yılına kadar 15 dakikalık teneffüslerde ve öğle teneffüslerinde voleybol ve basketbol oynanması zorunluydu.
- ☆ Okul orkestramız 1965 yılına kadar her yıl klasik müzik konserleri verdi.
- ☆ 2013 yılında Fransa Büyükelçiliği lisemize, diğer Fransız Liseleri ile birlikte, LabelFrancEducation sertifikası vererek eğitim alanındaki kalitemizi taçlandırdı.

LE SAVIEZ-VOUS ?

- ☆ Les frères Possesseur Jean et Paramont Félix fondèrent le célèbre "Centre des sciences naturelles" en 1910 au sein de l'école, destiné à exposer les insectes et minéraux qu'ils avaient rassemblés en Turquie et de par le monde.
- ☆ De 1913 à 1940, le pain était cuit dans l'école au moyen d'un four mécanique. Peu à peu s'établit la tradition de distribuer à chaque élève (pensionnaire comme demi-pensionnaire) à 16h une petite tartine accompagnée d'un chocolat. C'est le doux souvenir qu'a laissé ce "Petit Pain" dans la mémoire des anciens qui leur a fait baptiser ainsi leur journée annuelle de retrouvailles.
- ☆ La "fête du sport", célébrée à l'école jusqu'en 1935, a cédé sa place à la célébration annuelle de "Sport en fête" depuis 2005.
- ☆ Jusqu'en 1975, avaient lieu des matchs de volley-ball et de football obligatoires pendant les récréations de 15 minutes et du déjeuner.
- ☆ Jusqu'en 1965, l'orchestre de l'école donnait chaque année un concert de musique classique.
- ☆ En 2013, l'ambassade de France en Turquie a couronné la qualité de l'éducation dispensée dans notre école en lui attribuant, ainsi qu'aux autres lycées français, le LabelFrancEducation.

LASALYEN BİR OKUL
ÉCOLE LASALLIENNE

17. yüzyılda Frerleri bir araya getirerek güçlü bir eğitim topluluğu yaratan Jean-Baptiste de La Salle, gençlerin ihtiyaçlarına uygun ve insanları harekete geçirebilen bir eğitim projesi ortaya koydu. Diğer tüm Lasalyen okullar gibi Saint-Joseph Lisesi de bugün, bu Lasalyen projenin hem mirasçısı hem de aktarıcısı olma görevini üstleniyor.

Öğrenciler; tüm okul çalışanlarını hayal kurmaya, eskinin metotlarını ve formüllerini tekrar etmekten kaçınmaya, değişen koşullara uyum sağlamaya, coşku ve cesaretle dünyayı sorgulamaya davet ederken 150 yıldır varlığını sürdüren Lasalyen felsefesi de gençlerden güç alarak geleneğin hiç durmadan inovasyona dönüşmesini sağlıyor.

Kurucusunun gösterdiği yolda her genç ile ayrı ayrı ilgilenen Saint-Joseph Lisesi, yaratıcılık ve güven ile kendisini öğrencilerine sağlam bir eğitim vermeye adıyor. Aydınlanmış ve sorumluluk sahibi vatandaşlar yetiştirmek amacıyla, herkesin, kendini, kendi kişiliğiyle keşfetmesine büyük önem veren Saint-Joseph Lisesi, beraber ve ortaklaşa çalışmanın dinamizmini ve heyecanını her koşulda ön plana çıkarıyor.

150 yılı aşkın hafızasını içinde bulunduğu zamana uyarlayan Saint-Joseph Lisesi, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da gençlere ve onların dünyalarına hizmet etmeyi hedefliyor.

En rassemblant des frères dans une communauté éducative solide au 17ème siècle, Jean-Baptiste de La Salle a donné naissance à un projet éducatif axé sur les besoins des jeunes, à même de les inviter à l'action. Comme toutes les autres écoles lasalliennes, Saint-Joseph se doit d'être aujourd'hui à la fois le dépositaire et le transmetteur de ce projet reçu en héritage.

La philosophie lasallienne, qui, depuis 150 ans, invite les élèves et toutes celles et ceux qui prennent part aux travaux de l'école à l'imagination, à ne pas répéter aveuglément les méthodes et les formules du passé, à s'adapter aux changements en cours et à questionner le monde qui nous entoure avec enthousiasme et courage, permet, en tirant sa force des jeunes, de métamorphoser la tradition en innovation.

Le lycée Saint-Joseph, s'inscrivant ainsi dans la voie tracée par son fondateur, accorde une attention particulière à chacune et chacun de ses élèves et s'engage à leur dispenser une éducation solide, sur la base de la confiance et de la créativité. Il se donne pour but de former des citoyens responsables et éclairés. Par l'importance qu'il accorde à ce que chacun se découvre soi-même, prenne conscience de sa personnalité propre, il met en avant en toutes circonstances le dynamisme et la joie de travailler ensemble et par association.

Le lycée Saint-Joseph produit un constant effort d'adaptation aux conditions actuelles de sa mémoire de plus de 150 ans d'existence, et se fixe pour objectif à l'avenir de servir les jeunes et leur monde, comme il l'a fait jusqu'à présent.

- Okulumuz, Saint-Michel ve İzmir Saint-Joseph Liseleri ile birlikte La Salle Enstitüsü'nün bir üyesi.

- 2018 yılında hayata geçirilen Saint-Joseph Lisesi Kurum Projesi, kardeşlikten öteye geçen Lasalyen anlayışın izlerini taşıyor. Bu anlayış, "başkalarının var olmasına ve başkaları tarafından tamamlanmaya izin vermek; herkesin biricik olduğunu kabul etmek ve insanları adalet ile barış içinde yaşamaya davet etmek" anlamlarını içeriyor..

- Notre école fait partie de l'institut des frères, au même titre que le lycée Saint-Michel d'Istanbul et que le lycée Saint-Joseph d'Izmir.

- Le projet d'établissement du lycée Saint-Joseph, établi au cours de l'année 2018, s'inscrit dans la continuité de la philosophie lasallienne, en particulier pour ce qui est de prôner la fraternité. Cette philosophie prône l'adoption des principes suivants : "permettre aux autres d'exister, voire de nous compléter par leur existence, admettre l'unicité de chaque personne, et inviter chacun à vivre ensemble dans la paix et la justice".

SAYILARLA LA SALLE ENSTİTÜSÜ

Dünyada

5 kıta
80 ülke
1083 eğitim kurumu
1.041.804 öğrenci
89.602 eğitimci
1590 Frer

Orta Doğu'da

20 Eğitim Kurumu
24.834 Öğrenci
36 Frer

L'INSTITUT DES FRÈRES EN CHIFFRES

Dans le monde

5 continents
80 pays
1083 établissements éducatifs
1.041.804 élèves
89.602 éducateurs
1590 frères

Au Proche-Orient

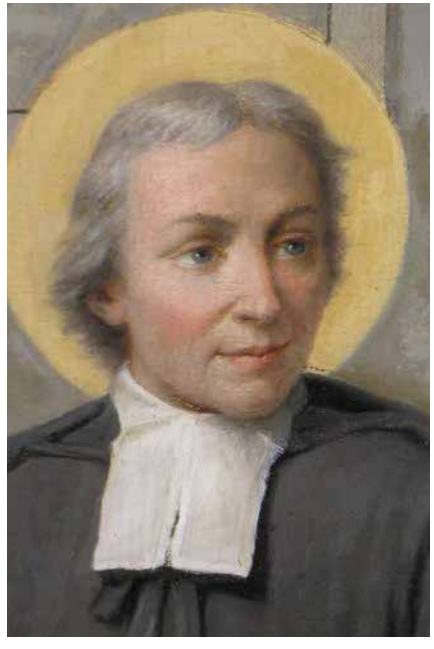
20 établissements éducatifs
24.834 élèves
36 frères

SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE KİMDİR?
QUI ÉTAIT SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE ?

1651 yılında Fransa'nın Reims şehrinde zengin ve soylu bir ailenin çocuğu olarak doğan Jean-Baptiste de La Salle, önce kilisenin hizmetine girdi; ardından halkın fakirliği ve cehaletinden etkilenerek kendini onların eğitimine adadı.

1679 yılında şehrin fakir erkek çocuklarına çevrelerindeki insanları nasıl eğiteceklerini öğretmeye başlayan Jean-Baptiste de La Salle, bir okul açtı ve tüm hayatı boyunca öğretmenlik yapmaya devam etti.

XIV. Louis döneminin geleneklerine karşı çıkarak çocuklara Latince yerine Fransızca okutan Jean-Baptiste de La Salle, okuluna zengin ve fakirleri ücretsiz olarak kabul ederek bu iki sınıftan öğrencilerin tanışmalarını ve birlikte yaşamayı öğrenmelerini sağladı.



Jean-Baptiste de La Salle est né en 1651 dans la ville de Reims, au sein d'une famille riche de la noblesse. Rentré au service de l'église, il ne tarda pas à être frappé par la pauvreté et à l'ignorance qu'il constatait chez le peuple et se consacra alors à son éducation.

Jean-Baptiste de La Salle, qui avait entrepris d'apprendre aux jeunes garçons pauvres de la ville comment instruire les personnes de leur entourage, ouvrit une première école en 1679, avant de consacrer le reste de sa vie à l'enseignement.

En s'opposant aux traditions héritées de l'époque de Louis XIV, Jean-Baptiste de La Salle enseignait en français et non pas au latin, et, en accueillant gratuitement les enfants pauvres et riches également, permettait à ces deux classes sociales de se rencontrer, d'échanger et de vivre ensemble.

Çocuklara hayatta daha başarılı olabilmeleri için yönetim belgeleri okutan Jean-Baptiste de La Salle, daha sonra Frerler Enstitüsü'nü kurdu; onlara da aynı pedagojik metodları öğretti. Frerlerin dört veya beş kişilik ekipler halinde çalışmasını isteyen Jean-Baptiste de La Salle, öğrenci sayısının her sınıfta artmasını ve benzer seviyeleri gruplara ayırabilmeyi amaçladı.

Her ay ders değiştirerek öğrencileri çalışmaya teşvik eden Jean-Baptiste de La Salle, o tarihten sonra kendine üç misyon edindi: Eğitimi disiplin altına almak, gençlere ve çocuklara faydalı olmak üzere etrafına topladığı kişileri eğitmek, gençlerin iyi birer insan ve vatandaş olarak yetişebilmeleri için okullar açmak.

Afin de les préparer au mieux à la vie adulte, Jean-Baptiste de La Salle faisait lire aux enfants les textes administratifs. Lorsqu'il fonda plus tard l'institut des frères, il transmit à ces derniers les mêmes méthodes d'enseignement. En invitant les frères à travailler par équipes de quatre ou cinq, Jean-Baptiste de La Salle souhaitait permettre des classes plus nombreuses et la division des élèves en groupes de niveaux.

Jean-Baptiste de La Salle encourageait les élèves au travail en changeant le contenu des cours chaque mois. Par la suite, il se fixa trois missions principales : discipliner l'enseignement, éduquer les personnes de son entourage pour le bénéfice des jeunes et des enfants, ouvrir des écoles afin de former les jeunes de sorte qu'ils deviennent de bons individus et citoyens.

LASALYEN OKULLARIN NİTELİKLERİ

- ☆ Her öğrenciye ayrı bir şahsiyet olarak saygı gösterilir.
- ☆ Topluluk ruhunu yaşatmaya önem verilir.
- ☆ Kalitesi ile kendini belli eder.
- ☆ İhtiyaç sahipleri ile dayanışma içinde olmak esastır.
- ☆ Gayretli eğitimcileri bir araya getirir.
- ☆ Saint Jean-Baptiste de La Salle'in fikirlerini takip eder.
- ☆ Evrensel misyonları; ağırlamak, anlamak, eşlik etmek, eğitmek ve geliştirmektir.

LES CARACTÉRISTIQUES D'UNE ÉCOLE LASALLIENNE

- ☆ Le respect de chaque élève en tant que personne unique.
- ☆ L'importance accordée à l'esprit de communauté.
- ☆ La qualité.
- ☆ L'accent mis sur la solidarité envers ceux qui sont dans le besoin.
- ☆ Des enseignants zélés
- ☆ Se placer dans le sillage des idées de Jean-Baptiste de La Salle.
- ☆ La mission universelle: accueillir, comprendre, accompagner, éduquer et promouvoir.

KURUM PROJESİ
PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Lasalyen Eğitim Projesi'nin bir parçası olarak 2018 yılında eğitim anlayışında birtakım ilkeleri ön plana çıkaran okulumuz; öğretmenlerin, çalışanların ve velilerin desteğiyle öğrencilerin gelişiminde etkin bir rol üstleniyor. Gençlerin hayatlarına katkıda bulunacak bilgi ve becerileri onlarla buluşturmak için çalışan kurumumuz, eğitim felsefesini beş ana başlık etrafında topluyor.

Kendini ve diğerlerini tanıma
Bireylerin insani gelişimlerini sağlamak ve hayatlarına yön vermek amacıyla eğitim programını şekillendiren lisemiz; düzenlediği kültürel etkinlikler, kulüp faaliyetleri, değişim programları, buluşmalar, formasyonlar ve rehberlik faaliyetleriyle, kişileri, kendini ve diğerlerini tanımaya teşvik ediyor.

Topluluk içinde gelişim gösterme
Ödüllendirme ve adil değerlendirmeye önem veren politikası, stres ve baskıyı azaltan uygulamaları, sosyalleşme alanı ve zamanı yaratan projeleri ve zor durumdaki kişileri destekleyen anlayışı ile okulumuz; kurumdaki herkesin toplum içinde gelişim göstermesine yardımcı oluyor.

Çağa ayak uydurma
Yeni teknolojileri ve dijital platformları eğitime entegre ederek çağa ayak uydurmayı kendine misyon edinen eğitim kurumumuz; öğrencilerinin toplum içi ihtiyaçlarını gözeterek iyi bir iletişimin yanı sıra araştırmaya, deneyimi ve yaratıcılığı ön plana çıkaran yenilikçi bir ruha sahip olmaya değer veriyor.

En 2018, notre établissement a mis en avant certains principes dans sa propre approche éducative, en adéquation avec le projet éducatif lasallien dans lequel il s'inscrit. Il joue un rôle majeur dans le développement des élèves, avec le soutien des professeurs, des employés et des parents. Notre établissement se consacre à transmettre à ses élèves des connaissances et des capacités qui leur serviront tout au long de leur vie. Il regroupe les principes de sa philosophie éducative sous cinq grands axes.

L'ouverture et la découverte de soi
Le lycée Saint-Joseph adapte son enseignement à l'objectif qu'il se fixe de soutenir le développement et l'orientation personnelle. Il encourage les individus à se découvrir eux-mêmes et à aller à la rencontre de l'autre au moyen des événements culturels, des activités des clubs, des programmes d'échanges, des rencontres, des formations et des activités du bureau d'orientation.

L'épanouissement dans la communauté
Notre établissement facilite l'épanouissement de chacun au sein de la communauté par une politique de rétribution et de notation juste, par des dispositifs de réduction de la pression et du stress, par des projets ouvrant des espaces et du temps de socialisation, ainsi que par sa politique de soutien envers ceux qui éprouvent des difficultés.

L'esprit d'innovation
Notre établissement se donne pour mission d'intégrer les nouvelles technologies et les plateformes numériques à sa pratique pédagogique. Il dispense une éducation axée sur les besoins des jeunes tels qu'ils apparaissent dans la société, et valorise l'esprit d'innovation en mettant en avant la recherche, l'expérimentation et la créativité.

Pedagojiyi yaşama ve yaşatma
Güncel gelişmelerin yakından takip edildiği bir eğitim sistemi kurgulayan lisemiz, akademik programların özünü ve öğrenme metotlarını öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenlemeye özen gösteriyor. Eğitim araç-gereçlerindeki çeşitlilik ve titizlikle incelenerek hayata geçirilen projeler, gençlerde sorgulama yeteneğinin ve otonominin gözle görülür biçimde artmasına yardımcı oluyor.

Çoklu zekâyı değerlendirme
Her bireyi ayrı bir kişilik olarak gören okulumuz, çok dilliliğin ve iş birliğinin yanı sıra bireysel ve ortak sorumlulukları destekleyen bir bakış açısıyla çoklu zekânın geliştirilmesine ayrıca önem veriyor.

Une pédagogie vivante
Notre établissement met sur pied un système éducatif dans lequel le suivi des développements contemporains a toute sa place, et s'efforce de donner forme à la transmission des contenus des programmes académiques et des méthodes d'apprentissage en fonction des besoins des élèves. La grande variété de supports pédagogiques, ainsi que des projets conçus méticuleusement, encouragent de façon évidente les élèves au questionnement et à l'autonomie.

La valorisation des intelligences multiples
Notre établissement considère chaque individu comme une personne unique. En plus de soutenir le plurilinguisme, la coopération et la prise de responsabilité individuelle et collective, il accorde une importance primordiale au développement des intelligences multiples.

BİRKAÇ KELİME İLE SAINT-JOSEPH
LE LYCÉE DE SAINT-JOSEPH
EN QUELQUES MOTS

AÇILIM

OUVERTURE

KAZANIMLAR
ATOUTS

1

Fransız Dili ve Kültürü

Maîtrise de la langue française et connaissance de la culture francophone

2

İngilizce

Maîtrise de l'anglais

3

Bakalorya Denkliği

Obtention de l'équivalence du baccalauréat

4

Galatasaray Üniversitesi İç Sınav Hakkı

Accès au concours interne d'admission à l'université Galatasaray

5

Araştırma, Analiz ve Sentez Yeteneği

Capacités de recherche, d'analyse et de synthèse

6

Sosyallik ve Özgüven

Développement des compétences sociales

REHBERLİK SERVİSİ ÇALIŞMALARI
TRAVAUX DU BUREAU D'ORIENTATION

Okulumuzda öğrencilerin farkındalıkları ile becerilerini geliştiren ve kişisel gelişimlerini destekleyen etkinlikler düzenlemeye özen gösteren Rehberlik Servisi; gençlerin duygusal, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine yön vermeyi hedefliyor.

Gençlere okula adaptasyondan stres kontrolüne, zaman yönetiminden aile içi iletişime kadar birçok konuda psikolojik danışmanlık desteği veren Rehberlik Servisi; yükseköğretimine yurt içi ya da yurt dışında devam isteyen öğrencilere tercih, başvuru ve yerleşme sürecindede katkı sağlıyor.

Lise 1'den başlayarak son sınıfa kadar Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversite Danışmanlığı veren alanında uzman çalışanlarımız; sınav sistemi, lisansta bölüm ve daha sonrasında meslek seçimi ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin yanı sıra Kariyer Basamakları etkinliği ile gençleri, ülkemizdeki seçkin üniversitelerin temsilcileriyle bir araya getiriyor.

Öğrencilerin, kişisel özelliklerini, ilgi alanlarını ve hayallerini göz önünde bulundurarak onlara gelecekleriyle ilgili yol gösteren Rehberlik Servisi; Türkiye dışında öğrenim görmek isteyen öğrencilere Fransa, ABD, İngiltere, Kanada ve Avrupa başta olmak üzere dünyanın dört bir yanındaki yaklaşık 20 ülkede üniversite seçenekleri sunuyor.

Le bureau d'orientation cherche à soutenir le développement émotionnel, social, académique et professionnel des élèves en organisant des activités leur permettant de développer leur prise de conscience, leurs capacités et soutenant leur développement personnel.

Le bureau d'orientation soutient psychologiquement les jeunes dans des domaines aussi variés que l'intégration à l'école, le contrôle du stress, la gestion du temps ou encore la communication au sein de la famille. Il les accompagne également dans leurs choix d'orientation académique et professionnelle, et dans leurs démarches de candidature et d'installation au début de leur parcours universitaire, en Turquie comme à l'étranger.

Nos spécialistes de l'orientation en Turquie et à l'étranger mettent en place pour les élèves de la 9ème à la terminale de nombreux outils d'information sur les systèmes d'examen, le choix de filière de licence et d'orientation professionnelle, et organisent aussi chaque année le Carrefour des métiers, durant lequel les élèves ont l'occasion de rencontrer des représentants des universités les plus prestigieuses du pays.

Le bureau d'orientation éclaire le chemin des élèves en tenant compte de leurs particularités, de leurs curiosités et de leurs aspirations. Pour ceux qui désirent suivre un cursus à l'étranger, il propose des parcours dans une vingtaine d'universités en France, aux États-Unis, en Grande-Bretagne, au Canada et en Europe.

- ☆ 2023 yılında 95 öğrencimiz lisans eğitimi için yurt dışına gitti.
- ☆ Geçtiğimiz yıl, Galatasaray Üniversitesi'nde başarılı olan öğrenci sayımız 17.
- ☆ Koç Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi, Galatasaray Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi, okulumuz öğrencileri tarafından yurt içinde en çok tercih edilen üniversiteler arasında.

- ☆ En 2023, 95 de nos élèves sont partis suivre un cursus de licence à l'étranger.
- ☆ L'année passée, 17 de nos élèves ont été admis au concours d'entrée de l'université Galatasaray.
- ☆ Parmi les universités turques qui font l'objet de la préférence de nos élèves, on trouve l'université Koç, l'université Özyeğin, l'université Galatasaray, l'université d'Istanbul et l'université Yıldız Teknik.

MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜPLERİ (MUN)

CLUBS DU MODÈLE DES NATIONS UNIES (MUN)

Lisemizde Fransızca ve İngilizce olarak faaliyet gösteren iki ayrı "Model Birleşmiş Milletler Kulübü" bulunuyor. Birleşmiş Milletler simülasyonu olmak üzere tasarlanan bu kulüpler; öğrencilere güncel uluslararası jeopolitik konuları araştırma, takip etme ve tartışma imkanı sunarken iki farklı dilin teknik ve resmi kullanımlarını geliştirme fırsatı tanıyor.

Gençlerin sunum ve münazara becerilerini geliştirmeyi amaçlayan Fransızca ve İngilizce Model Birleşmiş Millet Kulüpleri, öğrencilerin Birleşmiş Milletler'deki diplomatların rollerini üstlenerek farklı ülkelerin düşüncelerini savunmalarını, bu sayede de topluluk önünde konuşma cesareti ve özgüven kazanmalarını sağlıyor.

Lise öğrencilerinin geniş bir dünya görüşüne sahip olması hedefiyle faaliyet gösteren bu kulüpler; çeşitli organizasyonlarla gençlerin iletişim, planlama, inisiyatif alma gibi yetilerini geliştirirken onlara; kendileri gibi dünya meselelerine ilgi duyan farklı ülkelerdeki yaşıtlarıyla arkadaşlık kurabilme şansı tanıyor.

2010 yılından bu yana çalışmalarına devam eden İngilizce Model Birleşmiş Milletler Kulübü, her yıl bir yurt içi bir yurt dışı organizasyona katılırken; Fransızca Model Birleşmiş Milletler Kulübü, yurt dışı etkinliklerinin yanı sıra, her Kasım ayında, İstanbul Saint-Joseph Lisesi'nde, yaklaşık 5 ülkeden 20'yi aşkın okulun ve 400'ün üzerinde gencin davetli olduğu MFINUE (Avrasya Frankofon Model Birleşmiş Milletler) Konferansı'nı düzenliyor.

Deux clubs du Modèle des Nations unies existent dans notre école : l'un dont les activités ont lieu en français, le second en anglais. Ces clubs, fonctionnant comme une simulation des procédures de l'Organisation des Nations unies, fournissent aux élèves l'occasion de suivre, de débattre et de mener des recherches sur des sujets d'actualité géopolitique, mais aussi de perfectionner leur niveau de langue dans les registres technique et officiel en français et en anglais.

Les clubs du Modèle des Nations unies en français et en anglais se donnent pour objectif de renforcer les capacités des élèves à réaliser des présentations, à prendre part à des débats et de leur faire acquérir assurance et audace pour prendre la parole en public en jouant le rôle qu'exercent les diplomates des Nations unies.

Par ailleurs, ces clubs visent également à élargir la vision du monde des élèves et à leur faire rencontrer et se lier d'amitié avec des jeunes de leur âge venant de pays différents et intéressés comme eux par les sujets mondiaux, tout en développant leurs capacités de communication, de planification et de prise d'initiative par la participation à des événements variés.

Le club du MUN anglophone existe depuis 2010. Depuis lors, il organise chaque année un événement en Turquie et un autre à l'étranger. Quant au club du MUN francophone, en plus de plusieurs événements à l'étranger, il organise chaque année en novembre la conférence du MFINUE (Modèle francophone international des Nations unies en Europe), qui rassemble plus de 400 participants en provenance de plus de 20 écoles de 5 pays différents.

- ☆ Türkiye'de Fransızca olarak gerçekleştirilen ilk resmi MUN onayı, THIMUN (Lahey Uluslararası Model Birleşmiş Milletler) tarafından, 2012 yılında okulumuza verildi.

- ☆ Dokuz aylık bir hazırlık sürecinin ardından büyük bir başarıyla gerçekleşen MFINUE Konferansı'nın organizasyonu A'dan Z'ye öğrencilere ait.

- ☆ Yazılı sınav ve sözlü mülakat ile öğrenci alan İngilizce Birleşmiş Milletler Kulübü'nde kulübe yeni katılanlar için mentörlük sistemi uygulanıyor.

- ☆ La première reconnaissance officielle du MUN a été accordée à notre école en 2012 par la fondation THIMUN (Modèle international des Nations Unies de La Haye).

- ☆ L'organisation irréprochable de la conférence du MFINUE, après une phase préparatoire de neuf mois, repose entièrement sur les épaules des élèves.

- ☆ Les élèves qui intègrent le club du MUN anglophone (via un examen écrit suivi d'un entretien), bénéficient dans un premier temps de la tutelle de leurs pairs.

GİRİŞİMCİLİK KULÜBÜ
CLUB D'ENTREPRENEURIAT

2018 yılından bu yana Genç Başarı Eğitim Vakfı ile birlikte çalışmalarını sürdüren Girişimcilik Kulübü, öğrencileri geleceğin iş dünyasına hazırlıyor. Gençlere şirket kurma ve geliştirmenin yanı sıra takım çalışmasını deneyimleme, iş hayatındaki sorunları modern yöntemlerle çözme becerisi kazandıran kulüp, girişimciliğin güçlü bir kariyer alternatifi olduğunu vurguluyor.

Her eğitim-öğretim yılında bir şirket kuran ve çeşitli projeler geliştiren Girişimcilik Kulübü, düzenlediği etkinliklere iş dünyasının önde gelen isimlerini davet ediyor ve hem okul hem de kulüp öğrencilerini geliştirmeye devam ediyor.

Travaillant main dans la main avec la Fondation pour l'Éducation et la Réussite des Jeunes (Genç Başarı Eğitim Vakfı) depuis 2018, le club d'entrepreunariat prépare les élèves à la vie active du futur. Le club se donne pour tâche de former les jeunes à la création d'entreprise, aux méthodes de travail en équipe et aux techniques modernes de résolution des problèmes rencontrés dans l'exercice de ses fonctions, tout en soulignant à quel point l'entrepreneuriat est une alternative de poids parmi les options de carrière.

Chaque année scolaire, le club crée une entreprise et met sur pied de nombreux projets, en plus d'organiser des rencontres avec les personnalités marquantes du monde des affaires au profit des élèves aussi bien du club que de toute l'école.

BAŞARILAR

2020

• Genç Başarı Eğitim Vakfı'nın GençBizz Lise Girişimcilik Programı'nda Türkiye Pazarlama 1.'si oldu.
• Şemco adında bir şirket açtı ve doğa dostu şemsiye kurutma makinesi üretti.

2021

• Genç Başarı Eğitim Vakfı'nın GençBizz Lise Girişimcilik Programı'nda Türkiye Pazarlama 1.'si; Türkiye finali 3.'sü oldu.
• Trouvaille adındaki şirketi ile devridaim yapan ve sulama sistemlerine bağlanabilen su kapları üretti.

2022

• Genç Başarı Eğitim Vakfı'nın GençBizz Lise Girişimcilik Programı'nda Türkiye yarı finaline çıkmaya hak kazandı.
• Trouvaille adındaki şirketi ile doktorlar tarafından onaylanan ve Alzheimer hastalığının ilerleyişini yavaşlatan Appzheimer uygulamasını tasarladı.
• İstanbul Saint-Joseph Lisesi'nde ilk kez Sommet adlı konferansı gerçekleştirdi. İş hayatında öne çıkan SJ mezunlarını ve İstanbul'da bulunan 15 okulun öğrencilerini ağırladı.

DISTINCTIONS

2020

• 1ère place dans la catégorie marketing Turquie du programme d'entrepreneuriat niveau lycée GençBizz de la fondation pour l'éducation et la réussite des jeunes.
• Création de l'entreprise Şemco, produisant une machine à sécher les parapluies respectueuse de l'environnement.

2021

• 1ère place dans la catégorie marketing Turquie du programme d'entrepreneuriat niveau lycée GençBizz de la fondation pour l'éducation et la réussite des jeunes, et 3ème place lors de la finale de Turquie toutes catégories confondues.
• Production, avec l'entreprise intitulée Trouvaille, de gamelles d'eau branchées à des systèmes d'irrigation et fonctionnant en flux continu.

2022

• Nomination aux demi-finales de Turquie du programme d'entrepreneuriat niveau lycée GençBizz de la fondation pour l'éducation et la réussite des jeunes.
• Conception de l'application Appzheimer, permettant de ralentir l'avancée de la maladie d'Alzheimer, approuvée médicalement, avec l'entreprise intitulée Trouvaille.
• Organisation de la première édition de la conférence intitulé Sommet au Lycée Saint-Joseph d'Istanbul, permettant la rencontre entre élèves de 15 écoles d'Istanbul et anciens·ne·s diplômé·e·s du lycée devenues personnalités proéminentes du monde des affaires.

DOĞA BİLİMLERİ MERKEZİ
CENTRE DE SCIENCES NATURELLES

Okulumuzun 140. yıl kutlamaları kapsamında hayata geçirilen Doğa Bilimleri Merkezi, 1800'lü yılların sonlarından 1960'a kadar toplanmış, özel tekniklerle doldurulup korunmuş 30.000 hayvan türünü ve 40.000 bitki çeşidini bir araya getiriyor.

Lisenin arşivinde bulunan tarihi hayvan tahnitlerinin, mineral ve bitki koleksiyonlarının yanı sıra Robert Kolej'e ait koleksiyonların da bir kısmının sergilendiği merkez; Türkiye'deki biyoçeşitliliği gözler önüne seriyor. Gezegenimizin karşı karşıya kaldığı sorunlara da dikkat çeken Doğa Bilimleri Merkezi; gelecek nesilleri küresel ısınma, sürdürülebilirlik, yenilenebilir enerjiler, deprem, kirlilik ve atık yönetimi gibi konular üzerine düşünmeye davet ediyor.

Lisemizdeki gençlerin kullanımına açık olan Doğa Bilimleri Merkezi; her yıl, diğer okullardan 7.000'i aşkın öğrenci tarafından ilgiyle ziyaret ediliyor.

☆ Doğa Bilimleri Merkezi'nde okulumuzun 72 ciltte toplanan 35.000 bitkilik koleksiyonun tek bir cildi sergileniyor.

Le Centre de sciences naturelles, inauguré à l'occasion du 140ème anniversaire de notre école, rassemble près de 30.000 spécimens d'animaux et 40.000 espèces de plantes, collectées depuis la fin du 19ème siècle jusqu'aux années 1960, conservés grâce à des méthodes scientifiques.

Les collections exposées dans le centre, celles des archives du lycée d'abord, contenant des animaux empaillés historiques ainsi que des spécimens minéraux et végétaux, mais aussi une partie des collections du "Robert College", donnent une représentation de la bio-diversité turque. Le Centre de sciences naturelles attire également l'attention des visiteurs envers les risques que court actuellement notre planète, et invite les générations futures à la réflexion sur le réchauffement climatique, la durabilité, les énergies renouvelables, les séismes, la pollution et la gestion des déchets.

Chaque année, le Centre de sciences naturelles est ouvert à la visite pour tous les élèves de notre lycée, mais il accueille également plus de 7000 écoliers et élèves émerveillés d'autres écoles.

☆ Seul un volume sur les 72 dans lesquels sont compilées les 35.000 pièces végétales des collections du lycée est exposé dans le Centre de sciences naturelles.

SAYILARLA DOĞA BİLİMLERİ MERKEZİ
LE CENTRE DE SCIENCES NATURELLES EN CHIFFRES

1.801 Fosil Fossiles	**100** Balık Spécimens de Poissons	**7.399** Kabuklu Tür Espèces de Mollusques
587 Kuş Spécimens d'oiseaux	**62** Memeli Spécimens de Mammifères	**3.397** Mineral Minéraux
20.000 Sürüngen Spécimens de Reptiles	**3.300** Böcek Spécimens d'insectes	**190** Kuş Yumurtası œufs d'oiseaux

İNOVASYON & YARATICILIK

INNOVATION & CRÉATIVITÉ

TEKNOLOJİ
TECHNOLOGIE

Çağın ihtiyaçlarına göre yenilenmeyi kendine ilke edinen ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre ders programlarının özü ile öğrenme metotlarını belirleyen okulumuz, her fırsatta eğitim araç-gereçlerinde zenginliği sağlamaya özen gösteriyor.

Yüksek hızlı kablosuz internet, kablosuz görüntü ve ses aktarımı donanımlı sınıfları; uzaktan öğrenim platformlarının yanı sıra dil öğrenme yazılımlarıyla desteklenen ders içerikleri ile öğrencilere farklı bir eğitim anlayışı sunan lisemiz bünyesinde, tüm öğretmen ve öğrencilerin, sahip oldukları iPad'lerle, dijital kitaplara ve zenginleştirilmiş ders içeriklerine kolaylıkla erişim fırsatı bulunuyor. Her eğitim-öğretim yılında kişiselleştirilmiş öğretim deneyimini bir üst noktaya taşımayı amaçlayan okulumuz, teknolojiyi okuldaki yaşamın tamamına entegre eden uygulamaları ön plana çıkarıyor.

Lise Hazırlık seviyesinde okutulan Bilgisayar Bilimi dersi; öğrencilere algoritma, programlama dilleri (Swift ve Python), problem çözme, çevik yönetim, girişimcilik gibi kavramlarla tanışma ve bunları proje geliştirirken kullanma imkanı sunuyor.

Öğrencilere, Swift, Xcode, Python gibi teknoloji kullanarak algoritma ve kodlama öğreten Kodlama Kulübü; yazılım projelerinde tecrübe kazanmak isteyen öğrencileri buluştururken Maker Kulübü ise gençlere 3D yazıcı, DIY Drone ve VEX IQ/EDR robotları gibi araçları kullanarak üç boyutlu ürün tasarımı, temel elektronik, mekanik, kodlama ve robotik alanlarında kendilerini geliştirme olanağı veriyor.

Notre école se donne pour principe de se renouveler en fonction des besoins de l'époque, et de faire évoluer le contenu et les méthodes de son enseignement en fonction des besoins des jeunes. Elle veille ainsi à garantir la richesse des supports pédagogiques.

S'appuyant sur un réseau internet sans fil à haut débit, des classes équipées de systèmes de projection audiovisuelle sans fil, de plateformes d'apprentissage à distance et encore de cours intégrant des applications d'apprentissage des langues, notre école propose à ses élèves une vision différente de l'enseignement. Tous les professeurs comme les élèves y ont accès facilement, via leur iPad individuel, à des livres numériques et à des contenus de cours diversifiés. Notre école vise à un enseignement individualisé, qu'elle s'efforce continuellement d'améliorer année après année. Elle accorde une importance particulière à l'intégration raisonnée et active des nouvelles technologies dans tous les aspects de la vie scolaire.

Notre école propose ainsi aux élèves de pré-lycée des cours d'informatique, et met l'accent à tous les niveaux sur les notions d'algorithme, de langages de programmation (Swift ve Python), de résolution de problème, de gestion agile et d'entrepreneuriat, en permettant aux élèves non seulement de se familiariser avec ces concepts mais également de les appliquer dans leurs projets.

Le club de code apprend aux élèves à coder et à créer des algorithmes en utilisant les technologies Swift, Xcode et Python. Le club Maker, lui, permet aux élèves qui souhaitent expérimenter dans le domaine de l'écriture de logiciel d'utiliser des technologies comme l'imprimante 3D, les drones DIY et les robots VEX IQ/EDR pour réaliser des designs de produits en trois dimensions et développer leurs connaissances dans les domaines de l'électronique élémentaire, de la mécanique, du code et de la robotique.

☆ BTG Sunumları ile öğrenciler; yapay zekâdan finansal okuryazarlığa, optimizasyondan çevik yönetime, deneyim tasarımından siber güvenliğe ve nesnelerin internetine kadar birçok farklı konuda bilgi edinme şansı yakalıyorlar.

İnternet sitesi yapımında kullanılan gerekli teknolojileri ve programlama dillerini öğrencilere aktaran İnternet Kulübü, gençlere 1997 yılından bu yana yayında olan okul sitesini güncelleyerek bilgilerini pekiştirme fırsatı sunuyor.

Okulumuz bünyesinde 2017 yılında hayata geçirilen BTG (Bilim, Teknoloji ve Girişimcilik) Sunumları; gündemde olan konularla ilgilenen öğrencileri bu alanlarda çalışan tecrübeli kişilerle bir araya getirirken gençlerin kendilerini daha iyi tanımalarına, ilham almalarına, vizyonları ile çevrelerini genişletmelerine, iş hayatı hakkında daha gerçekçi bilgi edinmelerine olanak sağlıyor.

Öğrencilerinin yanı sıra tüm çalışanlarının da gelişen teknolojiye uyum sağlamalarına önem veren okulumuz, geleneksel ve güncel olanı harmanlayan sürekli formasyon politikası ve proje yönetiminde uluslararası üne sahip JIRA (Servis Masası) sistemi ile kurum içerisindeki süreçleri devamlı iyileştirmeyi hedefliyor.

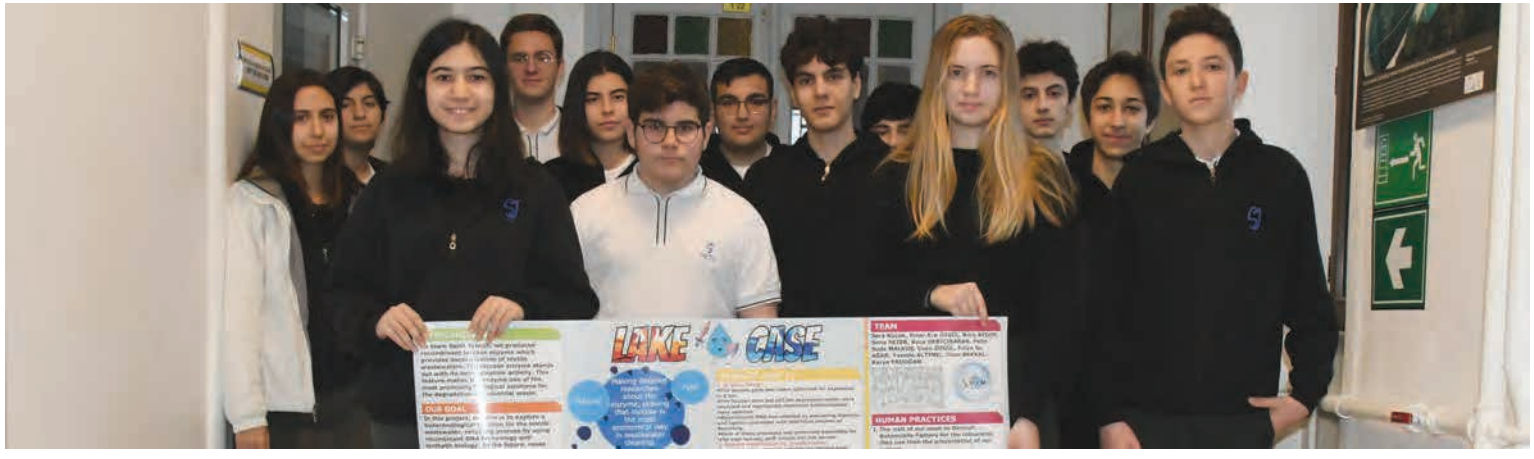
☆ Les conférences TICE permettent aux élèves de se familiariser avec des notions aussi variées que l'intelligence artificielle, la culture financière, l'optimisation, la gestion agile, l'UX design, la cyber-sécurité et l'internet des objets.

Le club internet forme les élèves aux technologies et aux langages de programmation nécessaires à la création de sites internet. Il permet aux élèves de réaliser les mises à jour du site internet de l'école, très actif depuis 1997.

Les conférences TICE (technologies de l'information, de la communication et de l'entrepreneuriat), organisées dans notre école depuis 2017, permettent aux élèves qui s'intéressent aux sujets actuels de mieux se connaître eux-mêmes, d'être inspirés, d'élargir leur vision, leur horizon et leur cercle et d'acquérir une connaissance plus réaliste du marché du travail en leur faisant rencontrer des personnalités chevronnées du monde de l'entreprise.

Notre école accorde une importance primordiale à l'adaptation de tous, élèves mais aussi employés, aux nouvelles technologies. Elle s'efforce d'allier tradition et actualité, et d'améliorer constamment ses procédures par la formation continue et l'adoption du système de gestion des tâches mondialement reconnu JIRA (centre de services) pour la conduite de projets.

IGEM KULÜBÜ
CLUB IGEM



2003 yılında Massachusetts Institute of Technology (MIT) bünyesinde hayata geçirilen, ardından uluslararası bir boyut kazanan IGEM (International Genetically Engineered Machine) yarışmasına katılmak üzere kurulan IGEM Kulübü; öğrencilere genetik, moleküler biyoloji ve sentetik biyoloji alanında proje geliştirme fırsatı sunuyor.

Araştırma aşamasından laboratuvar çalışmalarına kadar uzanan bir yıllık yoğun hazırlık dönemi gerektiren bu yarışmaya odaklanan kulüp; öğrencilerin planlı olmalarını, sorumluluk almalarını, takım içinde çalışmalarını ve proje yönetmelerini sağlıyor. Gençlerin çizim, teknoloji, hitabet ve İngilizce bilgisine de katkıda bulunan IGEM Kulübü; 2018 yılından bu yana olduğu gibi bundan sonra da ses getiren projelerle yarışmaya katılmayı hedefliyor.

Ce club a été créé pour permettre à des élèves de participer au concours IGEM (International Genetically Engineered Machine), initialement mis en place en 2003 au sein du Massachusetts Institute of Technology (MIT) avant de rayonner au niveau international. Il offre aux élèves l'occasion de développer des projets dans les domaines de la génétique, de la biologie moléculaire et de la biologie synthétique.

Parce qu'il se donne pour objectif la participation à un concours qui nécessite une préparation de longue haleine (une année chargée, de la phase de recherche préalable à l'application en laboratoire), ce club exige des élèves planification et rigueur, responsabilité, esprit et travail d'équipe et gestion de projet. Le club IGEM permet aux élèves de développer leurs capacités dans les domaines du dessin, de la technologie, de l'éloquence et de la maîtrise de l'anglais. Il se fixe pour objectif de continuer à proposer des projets remarquables, comme cela fut le cas de 2018 à aujourd'hui.

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EKOLOJİ
DÉVELOPPEMENT DURABLE ET ÉCOLOGIE

Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir kalkınmayı esas alan projeleriyle adından söz ettiren okulumuz, küresel iklim değişikliği ile mücadele etmeyi ve ekolojik ayak izini azaltmayı hedefliyor. 2017 yılından bu yana filtrasyon sistemiyle şebeke suyunun arıtılmasını sağlayan eğitim kurumumuz, 2018 yılında hayata geçirdiği Güneş Enerjisi Santrali ile okulun elektrik ihtiyacının yüzde 10'unu güneş enerjisinden karşılıyor. Bu projenin devamı olarak lisemiz, önümüzdeki dönemlerde güneş enerjisi üretimini daha geniş alanlara yaymayı planlıyor.

Eski ekmek fırını binasını restore eden ve bu tarihi yapı için Yeşil Bina sertifikasyon standartlarından LEED (Leadership in Energy and Environmental Design) sertifikası alan eğitim kurumumuz, 2021 yılı sonunda faaliyete geçen Geçici Atık Depolama Tesisi ile geri dönüşebilen atıkların sayısal takibini gerçekleştiriyor.

☆ Lisemiz, Güneş enerjisinden 127 MW enerji üretti ve 90 ton karbondioksit salımına engel oldu.

☆ Okulumuz, tükettiği enerjinin yüzde 10'unu Güneş'ten, yüzde 90'ını ise, rüzgar enerjisine yatırım yapan özel bir şirketten alıyor ve tüm enerjisini yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlayarak karbon ayak izini azaltıyor.

Notre école, dont les projets visant à sensibiliser à la protection de l'environnement et à favoriser le développement durable attirent le regard, accorde une importance fondamentale à la lutte contre le réchauffement climatique et à la réduction de notre empreinte carbone. Ainsi, notre établissement purifie l'eau du réseau grâce à un système de filtration depuis 2017, et produit 10% de ses besoins en électricité grâce à son unité solaire, installée en 2018. Le lycée a d'ores et déjà planifié la poursuite de ce projet, avec l'augmentation de la part d'électricité produite en élargissant cette installation.

En outre, notre école a assumé la restauration de son four à pain historique dans le respect des normes LEED (Leadership in Energy and Environmental Design), reconnues pour la certification des bâtiments verts, label qu'elle a obtenu en 2022, mais s'est aussi dotée en 2021 d'un centre de tri zéro déchets qui lui permet de quantifier ses déchets et de les orienter vers les circuits de recyclage.

☆ À travers la production de 127 MW d'électricité par son unité solaire, notre lycée a prévenu l'émission de 90 tonnes de dioxyde de carbone.

☆ Notre école obtient 10% de ses besoins en électricité via son unité solaire, et les 90% restants d'une entreprise qui investit dans l'électricité éolienne, soit 100% d'énergies renouvelables, ce qui lui permet de réduire considérablement son empreinte carbone.

PERMAKÜLTÜR KULÜBÜ
CLUB DE PERMACULTURE

Günümüz koşullarında doğadan ve topraktan uzak kalmış genç kentlileri bahçeyle tanıştırma hedefiyle kurulan Permakültür Kulübü, 2015 yılından bu yana farklı yaş gruplarından doğaseverleri ortak bir ekolojik bilinç geliştirmek üzere bir araya getiriyor.

Lisemizin gençlerine, çevre okul öğrencilerine, öğretmenlere, velilere ve gönüllülere bitki ve ekolojik gıdaları tanıtmanın yanı sıra gıda atıklarını komposta dönüştürerek sürdürülebilir yaşam alanları oluşturabileceklerini aktaran kulüp; birçok eğitim kurumuna örnek olan çalışmalarıyla, katılımcılarını, geleceklerine sahip çıkmaya ve küresel iklim değişiminin dünyada yarattığı sorunlara çözüm üretmeye davet ediyor.

☆ 2016 yılında hayata geçirilen Fenerbahçe Parkı Topluluk Bahçesi Projesi ile 2018'de Çin'de düzenlenen İkinci İpek Yolu Kadın İnovasyonu Tasarım Yarışması'na katılan Permakültür Kulübü, "Yeşil Yaşam" kategorisinde birinci oldu.

☆ Permakültür Kulübü, her yıl farklı bir ülkede düzenlenen "Caretakers of the Environment" adlı uluslararası çevre konferansına katılarak farklı kültürlerdeki ekolojik hayat deneyimlerini takip ediyor; aynı zamanda Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni dikkate alarak farklı kulüplerle ortak projeler gerçekleştiriyor.

Le club de Permaculture a été initialement créé dans le but de permettre à des jeunes citadins éloignés de la nature et de la terre par les conditions de vie moderne, de reprendre contact. En 2016, il a donné naissance, avec le soutien de la mairie de Kadıköy, au jardin communautaire du parc de Fenerbahçe. En 2017, il est allé plus loin encore en mettant en oeuvre un projet de réalité virtuelle, qui permet aux amoureux de la nature de tous âges, de développer une conscience commune écologique.

Le club se donne pour tâche de montrer aux jeunes du lycée et des écoles voisines, aux professeurs, aux parents et à tous les volontaires qu'il est possible d'aménager des espaces de vie durable qui permettent la transformation des déchets organiques en compost et d'attirer leur attention sur les plantes et les aliments écologiques. À travers ses travaux, véritables exemples pour de nombreux établissements éducatifs, il invite les participants à prendre les rênes de leur avenir et à contribuer à apporter des solutions au phénomène du dérèglement climatique.

☆ En 2018, la première place dans la catégorie "Green living" au concours "Silk Road Women's Innovation Design" en Chine a été décernée au projet du jardin communautaire du parc de Fenerbahçe, porté par le club de Permaculture.

☆ La participation à la conférence internationale pour l'environnement intitulée "Caretakers of the Environment" et organisée chaque année dans un pays différent donne au club de Permaculture l'opportunité de suivre les démarches et expérimentations les plus actuelles dans le domaine de l'écologie à l'échelle mondiale.

ÇEVRE KULÜBÜ
CLUB D'ENVIRONNEMENT

Hayatımızdaki tüketim faaliyetlerini azaltmak ve gerekmiyorsa tüketimi reddetmek amacıyla kurulan Çevre Kulübü, okulumuzda çevre kirliliği, iklim krizi, sürdürülebilirlik konularında öğrencileri bilinçlendirmek için çeşitli etkinlikler düzenliyor.

İklim krizinin doğuracağı sonuçları gözler önüne sermek üzere Fransız Büyükelçiliği, Fransız Kültür Merkezi, Boğaziçi, Çukurova ve Rhones Alpes Üniversiteleri, Kadıköy Belediyesi ve Doğal Hayatı Koruma Derneği (WWF) gibi kurumlarla iş birliği yapan Çevre Kulübü, gençlere yönelik birçok önemli projeye imza atıyor.

İnsanların tüketim alışkanlıklarını gözden geçirerek kendi çevrelerinde farkındalık oluşturabilmeleri hedefiyle Permakültür ve Hayvanları Koruma Kulüpleriyle birlikte, eşya takası, geri dönüşüm ve doğal hayatı koruma projeleri gerçekleştiren kulüp, her bireyi çevreyi korumak için sorumluluk almaya ve bu sürece aktif katılım sağlamaya davet ediyor.

Le club d'environnement, créé dans le but de réduire et, si possible, de tourner le dos à nos habitudes de consommation, organisent de nombreuses activités dans notre école afin de sensibiliser nos élèves à la pollution, la crise climatique ou encore à la question de la durabilité.

En partenariat avec des organismes tels que l'ambassade de France en Turquie, l'Institut Français, les universités de Boğaziçi, Çukurova et Rhône-Alpes, la municipalité de Kadıköy et le Fonds mondial pour la nature (WWF), le club met en également en œuvre de nombreux projets d'envergure afin d'alerter sur les conséquences du déréglement climatique.

Dans le but d'inviter chacun et chacun à revoir ses habitudes consommation et de gagner en sensibilité envers leur environnement, le club joint ses efforts à ceux des clubs de Permaculture et de Protection des animaux pour organiser des actions de troc, de recyclage et de protection de la vie sauvage, et adresse à toutes et à tous une invitation à assumer ses responsabilités en prenant une part active aux efforts pour protéger l'environnement.

KÜLTÜR-SANAT

ART

Her bireyi ayrı bir kişilik olarak gören ve öğrencilerini bu anlayışla yetiştiren okulumuz; eğitimde çok dilliliğe, kültürel açılıma ve iş birliğine oldukça değer veriyor. Gençlerin çoklu zekâsını değerlendirmek üzere gerçekleştirilen tematik haftalar (Bilim Haftası, Medya Günleri, Frankofoni Haftası, Edebiyat Günleri, Sanat ve Yetenek Haftası); öğrencilere bir yandan gösterilere, konferanslara, atölye çalışmalarına ve gezilere katılma imkânı sunarken diğer yandan yeteneklerini keşfetme fırsatı da sağlıyor.

2017 yılında hayata geçirilen, 2020 yılında ise sanatçı ve oyuncuların da davet edilmesiyle kapsamı genişletilen Yazar Misafirlik Programı; gençlere, sanatın farklı alanlarında çalışan profesyonellerle tanışma, temas kurma ve atölyeler kapsamında birlikte üretme avantajı sağlıyor.

Kültür ve sanatın erişilebilirliğine büyük önem veren lisemiz; 2004 yılından bu yana gerçekleştirdiği halka açık ve ücretsiz Açık Akşam etkinlikleriyle birçok konser, tiyatro oyunu, dans gösterisi ve sergiye ev sahipliği yapıyor. Bununla birlikte, 2019 yılı itibariyle bağımsız sanat mekanı poşe işbirliği ve Murat Alat'ın programlamasıyla hayata geçirilen Açık Seminer başlıklı halka açık ve ücretsiz seminer dizisi; temelini felsefe, sosyoloji ve sanattan alarak bilgi ve deneyim üretmenin farklı yollarını araştırırken, okul bünyesinde sanatseverleri buluşturuyor.

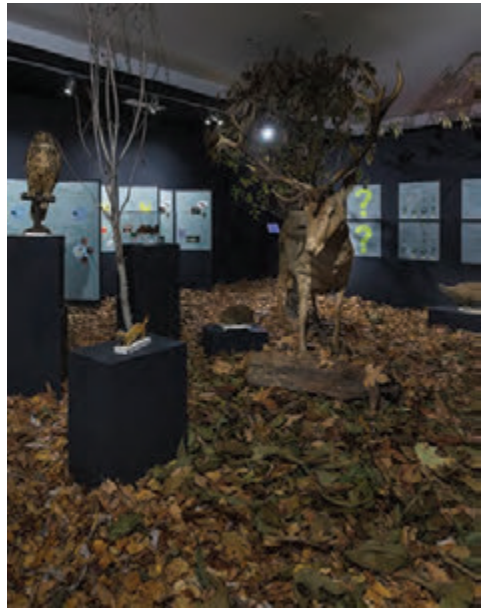
☆ Kültür-sanat alanında faaliyet gösteren kurumlara destek olmaya özen gösteren okulumuz; bugüne kadar Arter, Yapı Kredi Sanat Galerisi, İstanbul Bienali ve Tasarım Bienali kapsamında IKSV ile önemli iş birlikleri gerçekleştirdi.

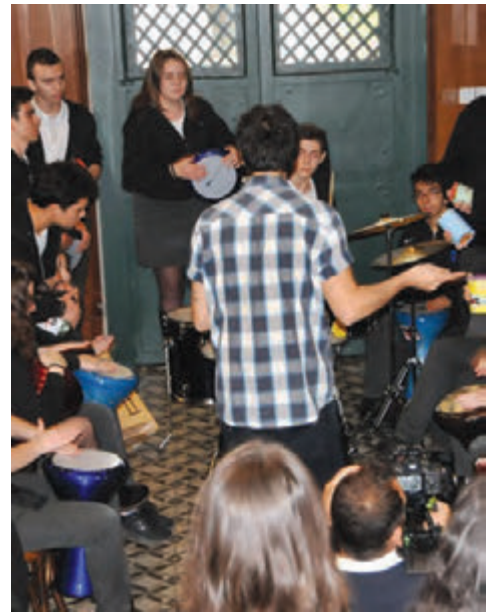
Notre école considère chaque individu comme une personne unique et dispense son éducation sur la base de cette philosophie, en valorisant le plurilinguisme, l'ouverture culturelle et la coopération. Les semaines thématiques (semaine des Sciences, journées Médias, semaine de la Francophonie, journées littéraires, semaine des Arts et des Talents) sont conçues pour valoriser les intelligences multiples chez nos élèves, pour leur permettre de prendre part à des spectacles, des conférences, des travaux d'atelier et des sorties et ainsi de découvrir leurs propres talents.

Les programmes de résidences d'auteurs, mis en oeuvre en 2017 et élargis en 2020 pour inclure des artistes et comédiens, permettent aux élèves de rencontrer des artistes travaillant dans des domaines variés, d'interagir et de partager avec eux sur les processus de création dans le cadre d'ateliers.

Notre lycée accorde une importance primordiale à l'art. Fidèle à ce principe, il a, depuis 2004, accueilli d'innombrables concerts, pièces de théâtre, spectacles de danse et expositions dans le cadre des soirées 'Açık Akşam', gratuites et ouvertes à tous. En outre, depuis 2019 le lycée accueille également la série de séminaires gratuite intitulée 'Açık Seminer', conçue en collaboration avec l'espace d'art indépendant poşe et programmée par Murat Alat. Ces séminaires, qui rassemblent des amateurs d'art, se donnent pour objectif d'explorer de nouveaux modes de création et d'expérimentation dans les domaines de la philosophie, de la sociologie et de l'art.

☆ Notre école se fait un devoir de soutenir les réalisations de nombreuses institutions culturelles et artistiques. Elle s'enorgueillit d'avoir collaboré jusqu'à ce jour avec Arter, la galerie d'art Yapı Kredi et IKSV dans le cadre de la biennale d'Art contemporain et de la biennale de Design d'Istanbul.





GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ
CLUB DES ARTS PLASTIQUES

Okulumuzun, öğrencilerin çoklu zekâ gelişimine katkıda bulunmak üzere tasarladığı görsel sanatlar dersleri ve Görsel Sanatlar Kulübü, gençlere, yaratıcılıklarını kullanabilecekleri farklı bir dünya sunuyor.

Ünlü sanatçıların yaşam hikayeleri ve çalışmalarının, belgesel ve filmlerle zenginleştirerek ele alındığı görsel sanatlar dersleri kapsamında öğrenciler; bir yandan sanat tarihini keşfetme, diğer yandan katıldıkları söyleşiler ve kültür-sanat gezileri ile güncel sanat etkinliklerini takip etme fırsatını elde ediyorlar.

Sanat ile daha yakından ilgilenerek resim ve heykel alanında çalışmalar yapan gençler; diğer okul kulüpleriyle iş birliği içerisinde gerçekleştirilen projelere sanatsal yönden katkı sağlıyor ve her hafta Görsel Sanatlar Kulübü'nde bir araya gelerek, yıl sonu sergisinde sanatseverlerin beğenisine sunacakları eserlerini hazırlıyorlar.

Les contenus des cours d'arts visuels ainsi que les activités du club d'arts visuels, conçus par l'école de façon à permettre l'épanouissement des intelligences multiples chez les élèves, leur offrent un espace où utiliser leur créativité.

Les cours d'arts visuels abordent le parcours et les oeuvres des artistes majeurs, en faisant appel notamment à des supports différenciés (documentaires, films). Ils invitent les élèves à prendre connaissance de l'histoire de l'art, et, par la participation à des conférences et à des visites culturelles et artistiques, à suivre les mouvances et réalisations artistiques contemporaines.

Les élèves qui s'intéressent de plus près à la création artistique ont également l'opportunité de travailler dans les domaines de l'image et de la sculpture, d'apporter leur contribution artistique aux projets menés conjointement avec les clubs d'autres écoles et également de participer aux travaux hebdomadaires du club d'arts visuels et d'exposer leurs œuvres dans le cadre de l'exposition de fin d'année.

TİYATRO KULÜPLERİ
CLUBS DE THÉÂTRE

Okulumuzda sanat ve tiyatroya ilgi duyan gençlerin buluşma noktası olan Türkçe, Fransızca ve İngilizce Tiyatro Kulüpleri, öğrencilere, dünyaca ünlü yazarların oyunlarını keşfetme ve sergileme olanağı sunuyor. Gençlerin genel kültür seviyelerini bir üst noktaya taşıyan bu kulüpler; öğrencilere beden dili, ses ve bu alanda daha birçok eğitimi vererek onların oyunculuk yeteneklerini pekiştiriyor.

Öğrencilerin dil gelişimlerinin yanı sıra sosyal iletişim becerilerine de katkı sağlayan Türkçe, Fransızca ve İngilizce Tiyatro Kulüpleri; sahneye konacak tiyatro eserinin seçiminden dekor ve kostüm tasarımına kadar birçok işte öğrencilere sorumluluk alabilme fırsatı veriyor.

Her yıl ekim ayında çalışmalarına başlayan ve haziran ayında oyunlarını sergileyen tiyatro kulüpleri; ekip ruhu ve dayanışma içerisinde, tüm öğrencilerin kendilerinden bir şeyler katarak sahneye koydukları tiyatro eserlerini, Saint-Joseph Lisesi yorumuyla sanatseverlerle buluşturuyor.

Les clubs de Théâtre en turc, en français et en anglais sont le point de rencontre des élèves amateurs des arts scéniques, ils donnent la possibilité aux élèves de découvrir et de mettre en scène les œuvres des grands dramaturges mondiaux. Ces clubs apportent beaucoup à la culture générale des élèves, et leur permettent de perfectionner leurs talents scéniques en leur transmettant des techniques de langage corporel, d'utilisation de la voix, etc.

Les clubs de théâtre en turc, en français et en anglais permettent également aux élèves de faire progresser leurs capacités linguistiques et leurs aptitudes sociales. Ils leur donnent également l'opportunité d'exercer une responsabilité dans de nombreux domaines, du choix des œuvres à celui des décors en passant par la conception des costumes.

Les clubs de théâtre commencent à travailler chaque année au mois d'octobre, afin de donner leurs représentations au mois de juin. Ils offrent aux élèves l'occasion d'apporter leur contribution personnelle dans la mise en scène, dans un esprit d'équipe et solidaire, pour proposer aux amateurs des arts scéniques des interprétations 'Saint-Joséphienne' des pièces.

MÜZİK
MUSIQUE

Öğrencilerin yeteneklerini geliştirerek toplum içindeki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla tasarlanan Müzik dersleri, Müzik Kulübü, SJ Klasik Orkestrası ve SJ PopRock Orkestrası müzik bilgisine sahip gençler ve donanımlı müzisyenler yetiştirmeyi amaçlıyor.

Türkiye ve dünyadaki önemli müzisyenleri konu alarak müzik tarihinin kapsamlı bir şekilde ele alındığı Müzik derslerinde öğrenciler, iTunesU üzerindeki yazılı tanıtım ve videolarla klasik müzik, pop, rock, jazz gibi birçok türü inceleme imkanı bulurken orkestra saati, kulüp saati ve öğlen çalışmalarına katılan müzisyen öğrencilerimiz ise SJ Klasik Orkestrası solo, duo, trio, quartet ve PopRock orkestraları gibi tekli ve çoklu ekiplerle hem sene içi etkinliklere hem de sene sonundaki "Sanat ve Yetenek Haftası"na hazırlanıyorlar.

☆ 2016 yılından bu yana 200'ü aşkın koro; 50'yi aşkın SJ Klasik Orkestrası öğrencisi yetiştirildi.

Les cours de musique, les activités du club de Musique, l'orchestre de musique classique de SJ et l'orchestre pop rock de SJ sont conçus dans l'objectif de permettre aux élèves de faire fructifier leurs talents et de s'épanouir dans la société. Tous se donnent pour mission de doter les élèves de solides connaissances et d'une bonne formation musicales.

Les cours de musique permettent aux élèves de prendre connaissance de genres musicaux variés tels que la musique classique, la pop, le rock ou encore le jazz, en abordant de façon large l'histoire de la musique à travers ses figures marquantes en Turquie et dans le monde, par le biais de supports pédagogiques variés comme iTunes U (donnant accès à des textes, vidéos etc.). Les heures de travaux d'orchestre, du club de musique, et les heures de récréation permettent aux élèves de pratiquer dans diverses configurations : en solo, en duo, en trio, en quartet et en orchestre pour la musique classique et en orchestre pour la pop rock. Dans ces formations, les élèves proposent des performances lors des célébrations tout au long de l'année, mais également à la fin de l'année scolaire lors de la semaine des Arts et des Talents.

☆ Depuis 2016, notre école a formé musicalement plus de 200 élèves dans le cadre des chorales et plus de 50 dans celui de l'orchestre de musique classique de SJ.

DAYANIŞMA & ADANMIŞLIK
SOLIDARITÉ & ENGAGEMENT

SOSYAL FARKINDALIK VE DAYANIŞMA KULÜBÜ
CLUB FRATERNITÉ

Öğrenciler tarafından sıklıkla tercih edilen kulüplerden biri olan Sosyal Farkındalık ve Dayanışma Kulübü, diğerlerinin ihtiyaçlarına duyarlı gençler yetiştirmeyi hedefliyor. Birbirinden farklı projelerle öğrencilere dayanışmanın önemini, kardeşlik bilincini ve anlam arayışının değerini aşılayan kulüp, aynı zamanda Lasalyen eğitim projemizin "ihtiyaç sahiplerine destek olma" ve "kendini ve diğerlerini tanıma" ilkelerinin en iyi örneklerinden biri. Eğitim-öğretim yılı boyunca birçok etkinlik düzenleyen Sosyal Farkındalık ve Dayanışma Kulübü, bu aktivitelerle öğrencilerin duygularını, tutkularını ve değerlerini harekete geçiriyor.

Gençlere farkındalık kazandırmanın yanı sıra proje yönetme imkânı da tanıyan kulüp, okul çalışanlarını, öğretmenleri ve velileri de çalışmalarına davet ederek etkinliklerinin kapsamını bir üst noktaya taşıyor.

Projeler:

İstanbul Maratonu

Sosyal Farkındalık ve Dayanışma Kulübü, çevresinde farkındalık yaratmak amacıyla harekete geçerek İstanbul Maratonu'na katılıyor ve adımlarını Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) için atıyor.

Köy Okullarına Malzeme Bağışı

2021 yazında yaşanan yangın faciası sonrasında, Sosyal Farkındalık ve Dayanışma Kulübü, Permakültür, Çevre ve Hayvanları Koruma Kulüpleri ile birlikte Köyceğiz'in Pınarlı Köyü'nde bir okul için sürdürülebilir projeler gerçekleştiriyor.

Le club solidarité, l'un des clubs vers lesquels se tournent chaque année une grande part de nos élèves, a pour vocation de sensibiliser les jeunes au souci de l'autre et de ses besoins. Le club s'efforce non seulement de transmettre aux élèves le goût de la solidarité, de la fraternité et de la quête de sens à travers ses nombreux projets, mais aussi d'illustrer au mieux quelques-uns des principes fondamentaux de notre projet éducatif lasallien, tels que le "soutien aux personnes se trouvant dans le besoin" et la "connaissance de soi et des autres". Les activités du club solidarité, qui s'étendent sur toute la durée de l'année scolaire, permettent aux élèves impliqué·e·s de laisser libre cours à leurs émotions, leurs passions et leur sens des valeurs.

Outre la sensibilisation à ces sujets importants, le club permet aussi aux élèves de faire leurs premiers pas dans la conduite de projets, et invite également toutes les parties prenantes de la communauté éducative, employé·e·s, professeur·e·s et parent·e·s, à s'impliquer.

Quelques projets :

Marathon d'Istanbul

Le club solidarité participe chaque année au marathon d'Istanbul dans le but de sensibiliser autour de lui, en s'engageant à courir au profit de la Fondation des Volontaires de l'Éducation de Turquie (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı - TEGV).

Dons de matériel à une école en milieu rural

Après les catastrophiques incendies de forêt de l'été 2021, le club solidarité s'est engagé, aux côtés des clubs de permaculture, d'environnement et de protection des animaux, à mener des projets de développement durable au profit de l'école du village de Pınarlı à Köyceğiz.

Görme Engelliler Okulu ile Etkinlikler

2022 yılının Nisan ayından bu yana İstanbul'da bir görme engelliler okulunun öğrencileriyle birlikte etkinlikler düzenleyen kulüp, gençlere tekrar "görmeyi görmek"i öğretiyor.

Otizmli Çocuklar ile Atölyeler

Tohum Otizm Vakfı ile birlikte gerçekleştirilen atölyelerde öğrenciler, otizmli çocuklarla iletişim kurmayı öğreniyor ve engellerin aşılabileceğini fark ediyorlar.

"Çocuk" Projesi

2020 yılında başlayan "Çocuk" Projesi ile kulüp, UNICEF Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni öğrencilerle buluşturdu, ardından görsel ve yazılarla bir illüstrasyon çalışması başlattı. "Çocukluk nedir? Çocukluk nasıl tanımlanır? Her çocuk aynı mıdır?" gibi sorular üzerine yoğunlaşan proje, Fransız okullarıyla iş birliği içerisinde hâlen devam ediyor.

Huzurevi Ziyaretleri

Farklı nesilleri aynı masada buluşturan bu proje ile Sosyal Farkındalık ve Dayanışma Kulübü, her yaş grubuna, kendi tecrübesini ve yeteneklerini paylaşacak, kuşaklar arası iletişim ihtiyacını karşılayacak sevgi dolu bir ortam sunuyor.

Activités pour les mal-voyant·e·s

En organisant depuis le mois d'avril 2022 des activités qui permettent la rencontre entre nos élèves et celles et ceux d'une école pour mal-voyant·e·s d'Istanbul, le club s'efforce de faire prendre conscience aux jeunes de ce que "voir" signifie.

Ateliers pour enfants autistes

Ces ateliers, organisés en coopération avec la Fondation Tohum pour l'Autisme (Tohum Otizm Vakfı) permettent à nos élèves de nouer un dialogue avec des enfants autistes, et par là même de prendre conscience de ce que les obstacles liés aux handicaps peuvent être franchis.

Projet "Enfant"

À travers le projet "Enfant", démarré en 2020, le club a fait prendre connaissance aux élèves de la Convention relative aux droits de l'enfant de l'UNICEF, et a donné lieu à des activités d'illustration de ce texte, par des dessins et des écrits. Mené en partenariat avec les autres écoles françaises d'Istanbul, le projet permet de se pencher sur des questions fondamentales, telles que "Qu'est-ce que l'enfance ? Comment l'enfance se définit-elle ? Chaque enfant est-il ou elle identique ?".

Visite de maisons de retraite

À travers ce projet visant la rencontre entre différentes générations, le club permet aux jeunes comme aux seniors de partager sur les expériences et talents propres à chacun·e et de répondre aux besoins de dialogue inter-générationnel dans un environnement affectueux.

İSTANBUL SAINT-JOSEPH SOSYAL FARKINDALIK VE DAYANIŞMA KULÜBÜ

İSTANBUL SAINT-JOSEPH CLUB FRATERNITÉ

BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR
ÉDUCATION PHYSIQUE et SPORTIVE

Okulumuz, kurulduğu günden bu yana, akademik açıdan başarılı öğrenciler yetiştirmenin yanı sıra gençlere farklı spor dallarını keşfetme ve ilgili oldukları branşlarda uzmanlaşma fırsatı sağlıyor. 20'yi aşkın okul takımıyla gençlere, hentboldan atletizme, yelkenden masa tenisine, eskrimden okçuluğa kadar birçok branş sunan lisemiz; öğrencilerin eğilimlerine göre gelişimlerine destek oluyor ve onları sınırlarını aşmaya davet ediyor.

1900'lü yıllarda olduğu gibi günümüzde de basketbol, futbol ve voleybol gibi spor dallarında büyük başarılar elde eden takımlarımız; yerel, ulusal ve uluslararası organizasyonlarda aldıkları sonuçlarla adlarından söz ettiriyor. Son yıllardaki performansıyla dikkat çeken yüzme takımımız, bu spor dalını "gelenekselleşmiş başarılı Saint-Joseph takım sporları" arasına eklemiş gözüküyor.

Öte yandan, öğrencilerin hem kendilerini hem de diğerlerini daha iyi tanımalarına destek olma adına okulumuz, her yılın Mayıs ayında Sport en Fête (Spor Şenliği) düzenliyor. Bu organizasyon ile Türkiye'de Fransızca eğitim veren okulların spor takımlarını buluşturan lisemiz; maçlar esnasındaki birliği, beraberliği ve sportif rekabeti, kurallara saygılı bir şekilde dostluğa dönüştürmeyi hedefliyor.

☆ 2005 yılından bu yana lisemiz tarafından düzenlenen ve gençlere olimpiyat havası yaşatan Spor Şenliği, Türkiye'de Fransızca eğitim veren okulların spor takımlarını buluşturmaya devam ediyor.

Depuis sa création, notre école se donne pour tâche, en plus de dispenser une formation académique de premier ordre, de faire découvrir à ses élèves des sports variés et de soutenir celles et ceux qui souhaitent se spécialiser dans un domaine sportif particulier. Forte de ses plus de 20 équipes, notre école permet aux élèves de pratiquer des sports aussi hétéroclites que le handball, l'athlétisme, la voile, le tennis de table, l'escrime ou encore le tir à l'arc. Elle se donne pour devoir de soutenir les élèves dans leurs performances sportives en fonction de leurs intérêts, en les invitant à dépasser leurs propres limites.

Tout comme dans les années 1900, nos équipes de basket-ball, de football et de volley-ball remportent des récompenses majeures et font parler d'elles dans les compétitions aux niveau local, national et international. Ces dernières années, grâce à ses performances qui ont beaucoup attiré l'attention, notre équipe de natation a fait son entrée parmi les sports dans lesquels Saint-Joseph manifeste une "tradition d'excellence".

Par ailleurs, afin de permettre aux élèves de se découvrir mieux eux-mêmes et d'aller mieux à la découverte des autres, notre école organise chaque année au mois de mai l'événement Sport en Fête. À cette occasion, elle fait se rencontrer les équipes sportives des écoles francophones de Turquie, et invite ainsi les élèves à transcender la concurrence sportive qui existe entre eux pour atteindre une réelle amitié dans le respect des règles.

☆ L'événement Sport en fête, qui donne aux élèves une petite idée des jeux olympiques, fait se rencontrer les équipes sportives des lycées francophones de Turquie chaque année depuis 2005.

700

Spor Şenliği'ne Katılan Sporcu Sayısı

C'est le nombre d'élèves qui participent à 'Sport en fête'

SAINT-JOSEPH CAMİASI
COMMUNAUTÉ DE SAINT-JOSEPH

Saint-Joseph Camiası
Kurulduğu günden bu yana, frerlerin "Beraber ve Ortaklaşa" görüşüne uygun olarak, bünyesinde topluluk ruhunu ve dayanışmayı yaşatmaya özen gösteren lisemiz; öğrenci, öğretmen, çalışan, mezun ve velilerden oluşan güçlü yapısını genişletmeye devam ediyor. Akademik, sosyal ve kültürel anlamda donanımlı gençler yetiştirmenin yanı sıra öğrencilerini mezun olduktan sonra da takip eden ve destekleyen okulumuz; bu anlamda yılların birikimiyle büyüyen bir camiaya sahip olmanın avantajını yaşıyor.

Okul Aile Birliği
Farklı seviyelerden öğrencilerin velilerinin bir araya gelmesiyle oluşturulan Okul Aile Birliği, çeşitli sosyal yardım kuruluşlarıyla birlikte çalışarak lisemizde sosyal yardım etkinlikleri düzenlerken okul içi ve okul dışında organize ettiği aktivitelerle de aynı zamanda kulüplerin sene içinde gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetlere maddi kaynak sağlıyor.

Saint-Joseph Lisesi Eğitim Vakfı (SAJEV)
29 Aralık 1992 tarihinde Saint-Joseph Lisesi mezunları tarafından kurulan Saint-Joseph Lisesi Eğitim Vakfı (SAJEV), lisemizin başarılı öğrencilerine ve doktora yapan mezunlara burs desteği vererek gençlerin eğitim hayatlarına katkı sağlıyor. SAJEV, 1999 yılında ilkokulunu, 2013 yılında ise lisesini açmıştır.

sajev.org.tr

La communauté de Saint-Joseph
Conforme à la devise des frères, "Ensemble et par association", depuis sa fondation, notre lycée promeut l'esprit communautaire et solidaire en son sein, tout en demeurant ouvert et continue d'élargir le rayon de sa communauté soudée, formée des étudiants, des professeurs, des employés, des anciens et des parents d'élèves. En plus de former des élèves particulièrement bien préparés dans le champ académique mais aussi social et culturel, l'école suit et soutient ses anciens élèves dans leur parcours universitaire et professionnel. En ce sens, le fait de bénéficier d'une communauté aussi large et soudée, héritée d'une longue histoire, représente un avantage incomparable.

L'association des parents d'élèves
L'association des parents d'élèves regroupe des parents d'élèves de différents niveaux; elle se donne pour mission de mettre sur pied des activités d'aide sociale, en partenariat avec des structures associatives et autres, et de faciliter le financement des activités des clubs par la tenue d'événements dans et en dehors de l'école.

La fondation éducative du lycée Saint-Joseph (SAJEV)
Le 29 décembre 1992 était créée par des anciens élèves, la fondation éducative du lycée Saint-Joseph (SAJEV). Elle se donne pour fonction de soutenir le parcours universitaire des jeunes en octroyant des bourses aux élèves les plus brillants du lycée et aux anciens qui préparent un doctorat. La fondation SAJEV a ouvert en 1999 une école primaire, un collège puis un lycée en 2013.

sajev.org.tr

Saint-Joseph'liler Derneği

Kökü 1890'lı yıllara dayanan Saint-Joseph'liler Derneği, mezunlarımıza bu camianın bir parçası olmanın ayrıcalıklarını yaşatıyor. Saint-Joseph'lileri bir araya getirerek tanışmalarına imkân yaratmayı, eski arkadaşlıkları sürdürmeyi, bu topluluğun mensubu kişiler arasında dayanışmayı sağlamayı ve mezunlara kültürel, sosyal, sportif faaliyetler sunmayı amaçlayan dernek; 3.000'den fazla üyesiyle oluşturduğu etkin ağ ile dikkat çekiyor.

Saint-Joseph Lisesine yaptığı yatırımlar ve okul öğrencilerine verdiği burslarla gençlerin gelişimine katkı sağlayan Saint-Joseph'liler Derneği; e-grup, e-bülten ve süreli yayınları aracılığıyla mezunlara staj ve iş fırsatları hakkında bilgi vererek onların mesleki gelişimlerine de katkı sağlıyor.

sjd.org.tr

Fransa'daki Türkiye Frankofon Okulları Mezunları Birliği

Saint-Joseph, Saint-Benoît, Sainte-Pulchérie, Saint-Michel, İzmir Saint-Joseph, Pierre Loti, Charles de Gaulle ve Tevfik Fikret Liselerinin mezunlarını birleştiren Fransa'da kayıtlı Türkiye Frankofon Okulları Mezunları Birliği; genç mezunlara idari süreçlerde yardım ederken, kültürel ve eğlenceli etkinlikler de sunuyor.

unionistes.org

L'association des anciens de Saint-Joseph

L'association des anciens de Saint-Joseph remonte aux années 1890. Elle fait bénéficier aux anciens du privilège de faire partie de cette communauté. Fière de son réseau actif et fort de plus de 3000 membres, l'association se donne pour mission de créer des occasions de rassemblement, de rencontre et de maintenir les relations d'amitié pour les diplômés de Saint-Joseph, de faire régner la solidarité entre ceux-ci, et de leur faire bénéficier d'activités culturelles, sociales et sportives.

L'association soutient également le développement des élèves par les bourses qu'elle leur octroie et les investissements dont elle fait bénéficier le lycée; elle contribue également à l'épanouissement professionnel de ses membres en les tenant régulièrement informés des opportunités de stages et d'emploi dont elle a connaissance via des mailings, des lettres d'information et des publications régulières.

sjd.org.tr

Le réseau des unionistes en France

C'est une association de droit français qui rassemble les anciens des lycées Saint-Joseph, Saint-Benoît, Sainte-Pulchérie, Saint-Michel, İzmir Saint-Joseph, le lycée Pierre Loti, Charles de Gaulle et Tevfik Fikret. Cette association aide les jeunes diplômés dans leurs démarches administratives et propose des activités culturelles et festives.

unionistes.org

SAYILARLA SAINT-JOSEPH
SAINT-JOSEPH EN CHIFFRES

32.156 m²

Kampüs

Un campus d'une superficie

350

1 senede gerçekleştirilen etkinlik

événements par an

7174

1932'den bu yana mezun olanlar

diplômés depuis 1932

2023-2024

41

sınıf

classes

997

öğrenci

élèves

96

öğretmen

professeurs

26

temizlik, teknik ve güvenlik personeli

employés d'entretien, de nettoyage et de sécurité

22

idari personel

membres de l'équipe administrative

51

kulüp

clubs

24

okul takımı

équipes de l'école

7

tematik hafta

semaines d'activités thématiques

TEŞEKKÜR
REMERCIEMENTS

Bu kitabın yayınlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

Nous souhaitons exprimer notre gratitude à toutes celles et ceux qui ont contribué à la préparation de cette publication.

Habib ZRAIBI
Paul GEORGES
Ender ÜSTÜNGEL
Gülnaz PEKİN
Yaprak BENER CHAPDELAINE
Simgenur GÜDEBERK KORKMAZ
Baptiste GACOIN
İnci Aslı ÖZEL
Özcan AKÇAKAYA
Claire ÖZKAL
Ahmet BİRSEL
Gülriz UZGÖREN
Şule KOÇAK
Tolga ÇAKIROĞLU
Handan KESİM
Utku AYTAÇ
Seyfettin KURT
Yıldız HAMZAOĞLU
Stanislaw EON DU VAL
Paul LAFORGE
Şükran TOY
Gizem KARAKAŞ
Zeynep DEDEBAŞ
Tunç ÖNDEMİR
Gülnur TİRYAKİ
Yeliz ERARSLAN
Onur ERMAN
Ayşegül KAZMAZ
Gülen ERMAN
Oğuzhan ÇETİN
Baran YILDIZ
Evren SAĞBİLİ
Volkan OĞUZ
Halil KEFAL

Écoute
Connaissance
Curiosité
Culture Francophone
Jeunes
Avenir
Idéalisme
Culture
Pluridisciplinarité
Élégance
Unité
École
Inoubliable
Effort
Contemporain
Intellectualité
Histoire
Efficacité
Harmonie
Énergie
Dévouement
Échange
Époustouflant
Futur
Opportunité
Maison
Prestige
Développement Personnel
Exigence
Onirique
Engagement
Liberté
Générosité
Havre
Tradition
Famille
Français
Esprit Communautaire
Organisation
Frère Henri
Enracinement
Exposition
Honneur
Examens Communs
Lasalle
Héritage
Fidélité
Temps
Plaisir
Rencontre
Fraternel
Humanisme
Strict
Succès
Potentiel
Innovateur
Honnêteté
Langues
Union
Sourire
Travail
Souvenirs
Humains
Corridors

Retrouvailles

Chance Bilingue Recherche Modernité

Ouverture **Discipline** Succès Carreaux

Assiduité

Respect Communauté Ancienne Culture

Fraternité

Bonheur Amélioration Cœur

Carreau

Histoire Utile **Famille** Simplicité

Respect Apprendre

Partage Jardin Travailleur Amitié

Solidarité

Belle Qualité Valeurs

Francophone

Créativité Vision

Confiance Diversité

Accueil Sérieux

Amour Retenue Amitié

Égalité

Questionnement

Tranquillité

Rocambolesque

İstanbul Özel Saint Joseph Fransız Lisesi
Dr. Esat Işık Cad. No: 62 34710
Kadıköy, İstanbul - Türkiye
+90 216 414 52 60
www.sj.k12.tr